

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul: Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Geografi Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia IKIP-PGRI Pontianak Tahun Pelajaran 2014-2015. Masalah umum dalam penelitian ini yakni “Bagaimanakah motivasi belajar mahasiswa Kabupaten Melawi di Program Studi Pendidikan Geografi Institut Keguruan Ilmu Pendidikan-Persatuan Guru Republik Indonesia (IKIP-PGRI) Pontianak Tahun Pelajaran 2014/2015?. Sedangkan masalah khusus dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pandangan mahasiswa Kabupaten Melawi tentang program studi pendidikan geografi IKIP-PGRI Pontianak Tahun Pelajaran 2014/2015?, (2) Bagaimana motivasi instrinsik mahasiswa Kabupaten Melawi kuliah di program studi pendidikan geografi IKIP-PGRI Pontianak Tahun Pelajaran 2014/2015?, (3) Bagaimana motivasi ekstrinsik mahasiswa Kabupaten Melawi kuliah di program studi pendidikan geografi IKIP-PGRI Pontianak Tahun Pelajaran 2014/2015?.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif, dengan bentuk penelitian *survey studies*. Subjek dalam penelitian ini terfokus adalah mahasiswa Kabupaten Melawi Program Studi Pendidikan Geografi IKIP-PGRI Pontianak Tahun Pelajaran 2014/2015. Teknik pengumpulan data berupa observasi langsung, komunikasi langsung, dan studi dokumenter, sedangkan alat pengumpulan data berupa pedoman observasi, panduan wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, display data, kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian bahwa motivasi belajar mahasiswa Kabupaten Melawi di Program Studi Pendidikan Geografi IKIP-PGRI Pontianak Tahun Pelajaran 2014/2015 didasari pandangan bahwa program studi pendidikan geografi IKIP-PGRI Pontianak memiliki keunggulan utama yaitu peluang kerja yang besar, karena kebutuhan lapangan kerja lebih besar dari lulusan geografi yang dihasilkan. Selain itu, motivasi belajar mahasiswa Kabupaten Melawi di Program Studi Pendidikan Geografi mencakup motivasi instrinsik dan motivasi ekstrinsik yang terlihat adanya hasrat dan keinginan berhasil, Adanya dorongan dan kebutuhan perkuliahan, Adanya harapan dan cita-cita masa depan, Adanya penghargaan dalam perkuliahan, Adanya kegiatan yang menarik dalam perkuliahan, dan Adanya lingkungan belajar yang kondusif.

Disarankan pihak kampus mau membangun relasi dengan *stakeholder* sebagai upaya pemberdayaan lulusan Program Studi Pendidikan Geografi IKIP PGRI Pontianak, dan pemerintah pusat pada umumnya dan pemerintah daerah khususnya di Kabupaten Melawi lebih memberdayakan lulusan Program Studi Pendidikan Geografi IKIP PGRI Pontianak tidak hanya disodorkan untuk menjadi guru honorer tetapi bisa disalurkan ke beberapa instansi pemerintah seperti BPN, BLH, PU, BAPPEDA, BMKG, LAPAN, maupun BKKBN.