

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan secara umum dapat diketahui bahwa kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbantuan media *Prezi* lebih baik daripada sebelum diterapkan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbantuan media *Prezi* dalam materi matriks pada siswa kelas XI IPS MAN 1 Ketapang. Adapun hasil yang diperoleh sebagai berikut.

1. Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sebelum menggunakan model pembelajaran MMP berbantuan media *Prezi* dalam materi matriks pada siswa kelas XI IPS MAN 1 Ketapang memperoleh rata-rata sebesar 36,94 dengan kriteria tergolong gagal.
2. Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sesudah menggunakan model pembelajaran MMP berbantuan media *Prezi* dalam materi matriks pada siswa kelas XI IPS MAN 1 Ketapang memperoleh rata-rata sebesar 70,14 dengan kriteria tergolong baik.
3. Terdapat peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sesudah diterapkan model pembelajaran MMP berbantuan media *Prezi* dalam materi matriks pada siswa kelas XI IPS MAN 1 Ketapang.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data di atas, maka dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut.

1. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian serupa, maka disarankan untuk membuat perencanaan yang matang dan teknis lapangan yang tepat sehingga tujuan yang diinginkan dapat tercapai.

2. Adanya penelitian ini dengan menggunakan model pembelajaran MMP berbantuan media *Prezi* bisa menjadi sumbangan bagi guru untuk dapat diterapkan dalam rangka perbaikan proses pembelajaran untuk meningkatkan prestasi maupun kemampuan berpikir kreatif siswa.
3. Memberikan manfaat bagi siswa untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.