

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Bagaimana kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sebelum menggunakan model pembelajaran MMP berbantuan media *Prezi*; (2) Bagaimana kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah menggunakan model pembelajaran MMP berbantuan media *Prezi*; (3) Apakah terdapat peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran MMP berbantuan media *Prezi*.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dan bentuk yang digunakan adalah *pre experimental design* dengan rancangan penelitian *one group pre-test pos-test control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas kelas XI IPS MAN 1 Ketapang tahun pelajaran 2018/2019. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan tehnik *cluster random sampling* yakni pengambilan sampel yang dilakukan secara acak. Dalam penelitian ini kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen.

Hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Rata-rata kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sebelum menggunakan model pembelajaran MMP berbantuan media *Prezi* dalam materi matriks pada siswa kelas XI IPS MAN 1 Ketapang adalah 36,94 berdasarkan kriteria nilai yang telah ditentukan tergolong gagal; (2) Rata-rata kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sebelum menggunakan model pembelajaran MMP berbantuan media *Prezi* dalam materi matriks pada siswa kelas XI IPS MAN 1 Ketapang adalah 70,14 berdasarkan kriteria nilai yang telah ditentukan tergolong baik; (3) Terdapat peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sesudah diterapkan model pembelajaran MMP berbantuan media *Prezi* dalam materi matriks pada siswa kelas XI IPS MAN 1 Ketapang.

Kata Kunci: *Mathematics Project* (MMP), Media *Prezi*, Kemampuan Berpikir Kreatif.