

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data secara umum dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat berpengaruh terhadap keterampilan proses sains siswa pada sub materi rangkaian listrik seri dan paralel di kelas IX SMP Negeri 26 Pontianak. Adapun kesimpulan secara khusus dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Keterampilan proses sains siswa sebelum diajarkan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat untuk aspek Mengamati diperoleh kriteria (Sangat Baik), Memprediksi (Kurang Baik), Berhipotesis (Kurang Baik), Menafsirkan (Sangat Kurang Baik), Mengelompokkan (Baik), dengan rata-rata pretest 47 dengan kriteria (Kurang Baik). Sesudah diterapkan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat. mengalami peningkatan dengan hasil tes untuk aspek Mengamati diperoleh kriteria (Sangat Baik), Memprediksi (Baik), Berhipotesis (Baik), Menafsirkan (Kurang Baik), Mengelompokkan (Sangat Baik), dengan rata-rata posttest keseluruhan sebesar 72 dengan peningkatan kriteria menjadi (Baik).
2. Terdapat perbedaan sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat terhadap keterampilan proses sains siswa pada sub materi rangkaian listrik seri dan paralel di kelas IX SMP Negeri 26 Pontianak.
3. Besar pengaruh model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat terhadap keterampilan proses sains siswa pada sub materi rangkaian listrik seri dan paralel di kelas IX SMP Negeri 26 Pontianak sebesar 1,57 dengan kategori tergolong tinggi.

B. Saran

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan berdasarkan hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat pada proses pembelajaran fisika khususnya pada sub materi rangkaian listrik seri dan paralel untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa.
2. Penguasaan kelas harus benar-benar diperhatikan agar dapat mengurangi keributan siswa sehingga dapat mengganggu kegiatan pembelajaran dan konsentrasi siswa lain saat proses belajar mengajar.
3. Peneliti menyarankan agar penelitian ini dapat dilanjutkan atau dijadikan referensi atau acuan untuk melakukan penelitian yang sama seperti penelitian ini dengan lebih memperhatikan keterbatasan dan saran yang ada dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2014). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono. (2009). *Statistik Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Dewi, Shinta. (2009). *Keterampilan Proses Sains*. Bogor: CV. Regina.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Doski Yance, Rinta., Ramli, Ermaniati., Mufit, Fatni. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar*. Pillar Physics Education.
- Gusfarenie, D. (2013). *Model Sains Teknologi Masyarakat*. Edu-Bio, Vol 4, Tahun 2013.
- Khairani, Noni. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sainis Siswa Pada Materi Kalor di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Mempawah Timur*. Skripsi Pendidikan Fisika IKIP-PGRI Pontianak: Tidak Diterbitkan.

- Kuswanti, Nur. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Menengah Pertama Kelas IX Edisi 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Lestari, Hidayah., Ayub, Syahril., Hikmawati. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Mataram*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (ISSN. 2407-6902).
- Noer & Sugito. (2011). *Statistika Lanjutan*. Yogyakarta: BPFE.
- Novrizal, F. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Fisika Pada Konsep Usaha dan Energi*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Nurhayati., Fadilah, Syarifah., Mutmainah. (2014). *Penerapan Metode Demonstrasi Berbantu Media Animasi Software Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Listrik Dinamis Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya (JPFA) (ISSN: 2087-9946).
- Poedjiadi, Ana. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, Arumi., Ali, M., Haeruddin. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Menggunakan Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Dolo*. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT).
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rustaman, Nuryani. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Subanna, M., dan Sudrajat. (2011). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wariyono, Sukis., dan Yani Muharomah. (2008). *Mari Belajar Ilmu Alam Sekitar Panduan Belajar IPA Terpadu Untuk Kelas IX SMP/MTS*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Yugontoro, Merys. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Menggunakan Modul Pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas X SMA Negeri 2 Subah Kabupaten Sambas*. Skripsi Pendidikan Fisika IKIP PGRI Pontianak: Tidak Diterbitkan.
- Yuli Wiyata Mandala, Andi. (2017). *Penerapan Model Sains Teknologi Masyarakat Menggunakan Media Riil dan Virtual Ditinjau Dari Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Kelas X SMA Negeri 1 Bonti*. Skripsi Pendidikan Fisika IKIP-PGRI Pontianak: Tidak Diterbitkan.