

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pengolahan data penelitian, secara umum dapat disimpulkan bahwa sebelum diajarkan menggunakan model pembelajaran CAI tipe Tutorial pada materi langkah-langkah Menyalakan Komputer adalah 60,00, dengan standar deviasi 10,543, dan sesudah digunakan model pembelajaran CAI tipe Tutorial hasil belajar siswa pada materi langkah-langkah Menyalakan Komputer adalah 77,85, dengan standar deviasi 4,665. Digunakannya model pembelajaran CAI tipe Tutorial pada materi langkah-langkah Menyalakan Kmputer kelas X di SMK Pelangi Nusantara Kabupaten Kubu Raya. Adapun hasil dari rumusan sub-sub masalah penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Computer Assisted Instruction* (CAI) tipe Tutorial terhadap hasil belajar pada materi langkah-langkah Menyalakan Komputer siswa kelas X SMK Pelangi Nusantara Kabupaten Kubu Raya adalah 60,00 tergolong cukup
2. Rata-rata hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran *Computer Assisted Instruction* (CAI) tipe Tutorial terhadap hasil belajar pada materi langkah-langkah Menyalakan Komputer kelas X SMK Pelangi Nusantara Kabupaten Kubu Raya adalah 77,85 tergolong baik.
3. Tidak terdapat pengaruh model pembelajaran *Computer Assisted Instruction* (CAI) tipe Tutorial terhadap hasil belajar pada materi langkah-langkah Menyalakan Komputer kelas X SMK Pelangi Nusantara Kabupaten Kubu Raya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian ini, maka untuk memperbaiki dan meningkatkan dalam pembelajaran. Keterampilan komputer dan Pengelolaan informasi dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dapat menggunakan pembelajaran *Computer Assisted Instruction* CAI ini lebih baik sehingga dapat menggali potensi siswa lebih dalam serta mendapatkan hasil pembelajaran yang lebih baik maksimal.
2. Diharapkan siswa dapat mengikuti pelajaran dengan baik dan mendengarkan apa yang diarahkan oleh katika memberikan materi pembelajaran.
3. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk peneliti yang sejenis dengan materi yang berbeda. Penelitian ini dapat dikembangkan dengan menambah atribut lainnya seperti gaya belajar, motivasi, pola berfikir siswa kreativitas siswa dan sebagainya.
4. Selama peneliti melaksanakan penelitian dengan model pembelajaran *Computer Assisted Instruction* tipe Tutorial kendala yang terjadi fasilitas komputer yang kurang mendukung. Maka dari itu jika ingin menerapkan model pembelajaran *Computer Assisted Instruction* (CAI) tipe Tutorial pastikan fasilitas komputer utamanya harus mendukung agar tidak terjadi kendala pada saat melakukan penelitian menggunakan model pembelajaran ini.