

## BAB IV

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah penelitian pada pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis demonstrasi, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis demonstrasi pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar mengacu pada model *Borg & Gall* dari 10 tahapan penelitian dimodifikasi menjadi 7 tahapan yaitu Potensi dan Masalah, Pengumpulan Data, Desain Produk, Validasi Desain, Revisi Desain, Ujicoba Produk, Revisi Produk. Ujicoba terbatas produk dilakukan pada kelas X MM 1 dan Ujicoba produk pada kelas kelas X MM 2 SMK Mandiri Pontianak yang sedang mempelajari materi merakit komputer. Produk multimedia yang dikembangkan pada penelitian ini layak digunakan di SMK Mandiri Pontianak karena telah memenuhi kriteria kelayakan produk.
2. Tingkat kevalidan multimedia pembelajaran interaktif berbasis demonstrasi pada materi merakit komputer didapatkan dari hasil penilaian ahli materi dan ahli media. Hasil dari ahli media 1 memperoleh pesentase skor 80,15% ,untuk hasil dari ahli media 2 memperoleh skor 82,35% sedangkan ahli media 3 memperoleh skor 80,88% termasuk dalam kriteria “Sangat Layak” sedangkan hasil penilaian ahli materi 1 memperoleh pesentase skor 86,88 % ,ahli materi 2 memperoleh 86,25% sedangkan ahli materi 3 memperoleh 87,50% termasuk dalam kriteria “Sangat layak” untuk digunakan di SMK Mandiri Pontianak.
3. Tingkat kepraktisan multimedia pembelajaran interaktif berbasis demonstrasi pada materi merakit komputer didapat penilaian respon siswa komputer dan jaringan dasar dari respon siswa. Respon siswa

setelah menggunakan multimedia pembelajaran dengan respon tertinggi pada bagian indikator penyajian materi sebesar 92% dan respon terendah pada indikator kebahasaan sebesar 72%. Hasil penilaian respon siswa memperoleh skor 2599 dengan perhitungan indeks persentase sebesar 87,35 %. Termasuk kriteria “Sangat Praktis “ Jadi tingkat kepraktisan yang diperoleh dengan perhitungan indeks persentase.

4. Ketuntasan hasil belajar siswa diperoleh dari nilai post test yang terdapat pada multimedia pembelajaran interaktif dengan menjawab soal dengan mencentang jawaban pada evaluasi multimedia pembelajaran yaitu ketuntasan hasil belajar siswa pada tahap ujicoba lapangan didapatkan persentase ketuntasan 80.32 % termasuk kriteria “Sangat Efektif”.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan multimedia pembelajaran maka peneliti memberikan saran :

1. Produk pengembangan multimedia pembelajaran ini dapat digunakan sebagai alternatif pilihan yang dapat diperhitungkan untuk pembelajaran pada materi pelajaran lainnya.
2. Kerja sama antara guru dan dengan pengemban multimedia pembelajaran menjadi sangat penting guna menghasilkan multimedia pembelajaran yang menarik dan sesuai karakteristik siswa.
3. Karena program *Lectora Inspire 17* ini berbasis komputer multimedia maka disarankan sekolah-sekolah yang telah memiliki laboratorium komputer melengkapi komputernya dengan fasilitas *speaker, port USB, CD ROM*.

4. Guru diharapkan memanfaatkan multimedia pembelajaran menggunakan *Lectora Inspire 17* ini dalam penyampaian materi pelajaran kepada siswa.
5. Dengan adanya media pembelajaran menggunakan *Lectora Inspire 17* ini diharapkan muncul lebih banyak lagi media pembelajaran lain dengan pokok bahasan yang berbeda.