

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *E-LEARNING* PADA SMK ETHIKA
PONTIANAK**

Tyara Hardyanti Suharno¹, Ardian Arifin², Ryan Permana³
^{1,2,3}Program Studi Pendidikan TIK IKIP PGRI Pontianak
e-mail: tyarahardyantisuharno03@gmail.com

ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-learning* Pada SMK Ethika Pontianak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Analisis kebutuhan media pembelajaran berbasis *e-learning* pada SMK Ethika pontianak, (2) Rancangan media pembelajaran berbasis *e-learning* pada SMK Ethika pontianak, (3) Uji kelayakan media pembelajaran berbasis *e-learning* pada SMK Ethika pontianak, (4) Respon guru dan siswa menggunakan media pembelajaran berbasis *e-learning* pada SMK Ethika pontianak. Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dengan pengembangan (*Research and Development*). Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini diadaptasi dari Borg & Gall. Adapun tahap-tahap tersebut yaitu : *Research and Information Collecting, Planning, Develop Preliminary Form a Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing*, pengembangan media pembelajarab berbasis *e-learning* dengan model ini hanya sampai pada tahap ke-7 yaitu *Operasional product Revision* saja, dikarenakan terbatasnya subjek uji coba. Subjek penelitian dalam penelitian pengembangan ini terdiri dari subjek pengembangan (ahli atau validator) dan subjek uji coba produk guru dan siswa. Subjek pengembangan dalam penelitian ini adalah ahli atau validator yang menguasai bidangnya, untuk ahli dipilih dua orang dosen IKIP PGRI Pontianak yang menguasai bidang pengembangan media. Subjek uji coba produk dalam penelitian ini adalah guru yang berjumlah 13 orang dan siswa 30 orang. Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: Rancangan media pembelajaran berbasis *e-learning* pada SMK Ethika pontianak diawali dengan pembuatan *Storyboard, flowchart, DFD, ERD* dan yang terakhir pembuatan media pembelajaran berbasis *e-learning* menggunakan *moodle*. Kelayakan media pembelajaran berbasis *e-learning* diperoleh nilai rata-rata 85,79% dengan kata lain media pembelajaran ini sangat layak digunakan. Respon guru dan siswa terhadap media pembelajaran berbasis *e-learning* pada SMK Ethika Pontianak mendapat respon yang baik dari guru dan siswa dibuktikan dengan prolehan angket uji coba terbatas 78,38% dengan kategori setuju dan uji coba lapangan utama 79,45% dengan kategori setuju.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *E-learning*, *Research & Development* (R&D)