

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian, secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *refutation text* pada materi turunan fungsi aljabar memberi dampak positif terhadap peningkatan hasil dan motivasi belajar siswa.

Sebagai fokus penelitian agar sejalan dengan rumusan sub-sub masalah penelitian yang telah ditentukan, adapun hasil dari rumusan sub-sub masalah penelitian tersebut sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan media *Refutation Text* pada materi turunan fungsi aljabar di kelas XI MIA 4 SMA Negeri 08 Pontianak terlaksana dalam 2 siklus yang terdiri dari 4 pertemuan. 2 pertemuan digunakan untuk memberikan perlakuan dan 2 pertemuan untuk posttest. Proses pembelajaran Siklus I terlaksana 94% dan siklus II terlaksana 100%. Kendala-kendala yang dialami pada siklus I dapat diminimalisir pada siklus II.
2. Penggunaan media *Refutation Text* pada materi turunan fungsi aljabar di kelas XI MIA 4 SMA Negeri 08 Pontianak dapat meningkatkan ketuntasan belajar. Peningkatan ketuntasan belajar siswa dilihat dari ketuntasan individu dan ketuntasan klasikal yang mengalami kenaikan dari sebelum siklus I yang tuntas 4 siswa atau 11,76%, siklus I yang tuntas 52,94% dan siklus II yang tuntas 82,35%
3. Penggunaan media *Refutation Text* pada materi turunan fungsi aljabar di kelas XI MIA 4 SMA Negeri 08 Pontianak dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sebelum siklus I motivasi siswa kategori rendah, kemudian siklus II kategori sedang dan siklus II terkategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang terdapat dalam penelitian ini, maka terdapat saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil dan motivasi belajar siswa sebaiknya guru SMA Negeri 08 Pontianak khususnya dan guru pada umumnya dapat menggunakan media *refutation text* sebagai salah satu solusi dalam proses belajar mengajar.
2. Peran guru dalam mempersiapkan pembelajaran, manajemen waktu dan mengelola kelas diharapkan lebih optimal, supaya dapat mengurangi kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran dengan menggunakan media *Refutation Text* ini.
3. Penelitian selanjutnya perlu memperhatikan alokasi waktu dan kesiapan media pendukung, agar efisien dan optimal dalam pembelajarannya serta topik yang dibahas tidak melebar dari apa yang telah direncanakan.