

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan masalah, tujuan, hasil penelitian yang dilakukan dan pembahasan yang dikemukakan bahwa:

1. Rata-rata nilai kemampuan komunikasi matematis siswa yang di ajarkan dengan model pembelajaran *problem posing* di kelas VII SMP Negeri 3 Hulu Gurung tergolong baik dengan nilai 78,48.
2. Rata-rata nilai kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi segitiga dan segiempat yang di ajarkan dengan pembelajaran biasa di kelas VII SMP Negeri 3 Hulu Gurung tergolong kurang dengan nilai 52.
3. Pembelajaran yang diajarkan dengan model *Problem Posing* lebih baik dari pada pembelajaran yang diajarkan dengan model pembelajaran biasa pada materi segitiga dan segiempat di kelas VII SMP Negeri 3 Hulu Gurung.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat disimpulkan berdasarkan hasil penelitian ini adalah:

1. Diupayakan agar siswa lebih memperhatikan penjelasan guru selama proses belajar mengajar berlangsung.
2. Dalam setiap proses pembelajaran, penggunaan waktu harus diatur seefisien mungkin.
3. Para siswa yang tidak mengikuti belajar mengajar disekolah dikarenakan sakit atau izin keperluan lainnya hendak siswa tersebut bertanya kepada temannya sambil belajar, sehingga siswa tersebut dapat mengajar ketertinggalannya.
4. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk berusaha melakukan penelitian lanjutan dengan menyempurnakan kekurangan-kekurangan yang ada karena penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan.