

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Rumusan masalah dalam penelitian secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *silent demonstration* dapat meningkatkan hasil keterampilan menyimak cerpen pada siswa di kelas XI IPS II SMA Negeri 1 Jawai Kabupaten Sambas, untuk mengetahui secara khusus pada sub masalah dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

- a. Proses pembelajaran keterampilan menyimak cerpen dengan menggunakan metode *silent demonstration* pada siswa di kelas XI IIS II SMA Negeri 1 Jawai Kabupaten Sambas telah terlaksana berjalan dengan optimal, adapun kekurangan dalam pelaksanaan siklus I dapat perbaiki guru pada pelaksanaan siklus II sehingga terdapat peningkatan proses dilihat dari hasil data persentasi lembar observasi guru dan lembar observasi siswa. Hasil dari persentasi lembar observasi guru pada siklus I hanya 70% dan terdapat peningkatan pada siklus II mencapai 81%. Hasil dari persentasi lembar observasi siswa siklus I hanya 68% dan terdapat peningkatan pada siklus II yaitu 80%.
- b. Hasil keterampilan siswa menyimak cerpen dengan menggunakan metode *silent demonstration* di kelas XI IPS II SMA Negeri 1 Jawai Kabupaten Sambas pada pra tindakan dengan nilai rata-rata 48,33 dan persentasi ketuntasan yang didapat 20% , hasil pada siklus I mengalami peningkatan dengan rata-rata yang didapat 67,87 dan persentasi ketuntasan yang didapat 58% , dan hasil pada siklus II juga terdapat peningkatan dengan rata-rata 77,08 dan persentasi ketuntasan yang didapat 79%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas yaitu penggunaan metode *silent demonstration* dapat meningkatkan hasil keterampilan menyimak cerpen pada siswa di kelas XI IPS II SMA Negeri 1 Jawai Kabupaten Sambas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru
 - a. Diharapkan kepada guru dalam melaksanakan pembelajaran dapat menggunakan metode yang berpariatif yang memberi ruang gerak siswa untuk ikut aktif selama pembelajaran berlangsung sehingga proses pembelajaran dan hasil yang diinginkan dapat tercapai.
 - b. Dalam menggunakan metode *silent demonstration* pada pembelajaran keterampilan menyimak cerpen sebaiknya guru membuat perencanaan yang matang sebelum pelaksanaan dan diharapkan kepada guru dalam pelaksanaan dapat memperhatikan kesiapan siswa setiap langkah metode pembelajaran yang akan dilakukan sehingga proses belajar dapat berlangsung dengan maksimal.
2. Untuk Siswa
 - a. Siswa hendaknya meningkatkan kesadaran untuk mendukung kelancaran kegiatan pembelajaran dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
 - b. Diharapkan siswa selama kegiatan pelaksanaan metode pembelajaran selalu mematuhi segala prosedur yang telah disepakati bersama agar pembelajaran berjalan dengan baik.