

RINGKASAN SKRIPSI

Robil Suganda, 2019. Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerpen Dengan Menggunakan Metode *Silent Demonstration* Pada Siswa Kelas XI IPS II SMA N 1 Jawai Kabupaten Sambas. Skripsi. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) PGRI Pontianak. Pembimbing (1) Muhammad Lahir, M. Pd., pembimbing (2) Muhammad Thamimi, M. Pd.

Masalah umum "Bagaimana dapat meningkatkan keterampilan menyimak cerpen menggunakan metode *silent demonstration* pada siswa kelas XI IPS II SMA N 1 Jawai?". Sub masalah Bagaimanakah proses dan hasil pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menyimak cerpen menggunakan metode *silent demonstration* pada siswa kelas XI IPS II SMA N 1 Jawai?.

Tujuan umum penelitian "mendeskripsikan penggunaan metode *silent demonstration* pada siswa kelas XI IPS II SMA N 1 Jawai untuk menyimak cerpen yang diperdengarkan". Tujuan khusus Mendeskripsikan proses dan hasil pembelajaran menyimak cerpen dengan metode *silent demonstration* pada siswa kelas XI IPS II SMA N 1 Jawai..

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa dan guru. Sumber datanya adalah siswakeselas XI IPS II SMA N 1 Jawai yang berjumlah 24 orang dengan jumlah laki-laki 12 orang dan perempuan 12 orang dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI IPS II yaitu Bapak Matyani, S. Pd. Prosedur dan rancangan penelitian akan dilakukan 2 siklus. Teknik pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung, teknik pengukuran dan teknik studi dokumentasi sehingga alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah panduan observasi, panduan wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan teknik analisis kritis dan teknik deskriptif komparatif.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukantentang penggunaan metode *silent demonstration* pada siswa kelas XI IPS II SMA N 1 Jawai maka hasil penelitian sebagai berikut:Peningkatan ini dapat dilihat dari nilai peran guru dalam mengelola kelas yaitu pra tindakan mendapat skor 1160 dengan nilai akhir 48,33, pada siklus I terjadi peningkatan yaitu mendapat skor 1629 dengan nilai akhir adalah 67,87 dan terjadi peningkatan lagi pada siklus II yaitu mendapat skor 1850 dengan nilai akhir yang naik secara signifikan menjadi 77,08. Pada hasil tes siswa sebelum tindakan (pra tindakan) nilai rata-ratanya yaitu sebesar 48,33, pada siklus I sebesar 67,87 serta siklus II sebesar 77,08. Sedangkan pada keterampilan siswa menyimak cerpen perbandingan nilai rata-rata dan persentase ketuntasan klasikal sebelum tindakan dan sesudah tindakan. Sebelum dilaksanakan tindakan (pra tindakan) nilai rata-rata siswa adalah 48,33 dengan ketuntasan klasikal 20%,sedangkan setelah dilakukan tindakan nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 67,87 dengan presentasi ketuntasan klasikal 58% untuk siklus I dan pada siklus II semakin meningkat dengan nilai rata-rata siswa yaitu 77,08dengan presentasi ketuntasan klasikal 79%.Dengan simpulan penggunaan metode *silent demonstratian* dapat meningkatkan keterampilan menyimak cerpen pada siswa kelas XI IPS II SMA Negeri 1 Jawai.

Saran, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka disarankan sebagai berikut: 1) Guru Mempertimbangkan penerapan metode *silent demonstration* sebagai salah satu cara menyampaikan pelajaran. 2) Siswa mulai Melatih diri banyak membaca sehingga terlatih memahami isi bacaan atau cerita. 3) Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu masukan/input dalam rangka pembinaan guru agar guru lebih berkualitas di masa yang akan datang. 4) Diharapkan penelitian ini lebih dikembangkan dengan penggunaan media pembelajaran jenis lain oleh peneliti-peneliti selanjutnya.

KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
DAFTAR PUSTAKA	viii
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Praktis	4
2. Manfaat Ilmiah/Teoretis	5
3. Manfaat Pendidikan	5
4. Manfaat Sosial	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG MENYINGKAT KEMAMPUAN DENGAN METODE <i>SILENT DEMONSTRATION</i>	16
A. Pengertian penyimak	16
1. Pengertian penyimak	16
2. Jenis-jenis penyimak berdasarkan bentuknya	17
3. Tujuan penyimak	18
4. Langkah-langkah penyimak	19
5. Cara-cara penyimak	20
6. Faktor-faktor keberhasilan penyimak	21
B. Kelebihan	24
1. Peningkatan kemampuan	24
2. Peningkatan kemampuan	25
C. Kelemahan/Kelebihan <i>Silent Demonstration</i>	26
1. Keuntungan <i>Silent Demonstration</i>	26
2. Kelemahan <i>Silent Demonstration</i>	27
3. Keuntungan dan Kelemahan <i>Silent Demonstration</i>	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Desain Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian	31
C. Waktu Penelitian	31