

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian yang dilakukan oleh peneliti, secara umum dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman matematis siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dalam materi relasi dan fungsi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Mempawah hulu memberikan peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa, hal ini bisa dilihat dari hasil analisis data dan juga pada sub-sub masalah penelitian.

Berdasarkan masalah, tujuan penelitian dan analisis data serta pembahasannya dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan pemahaman matematis siswa sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dalam materi relasi dan fungsi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Mempawah Hulu berdasarkan kriteria nilai yang telah ditentukan tergolong gagal, dengan rata-rata nilai sebesar 43,71 dengan standar deviasi 15,88.
2. Kemampuan pemahaman matematis siswa setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dalam materi relasi dan fungsi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Mempawah Hulu berdasarkan kriteria nilai yang telah ditentukan tergolong cukup, dengan rata-rata nilai sebesar 73,46 dengan standar deviasi 12,52
3. Kemampuan pemahaman matematis siswa pada masing-masing indikator setelah diberikan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stay* dalam materi relasi dan fungsi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Mempawah Hulu berdasarkan kriteria nilai yang telah ditentukan tergolong baik dengan nilai Translasi 92,17, Interpretasi 72,82, dan Ekstrapolasi 77,77.

4. Terdapat peningkatan yang signifikan kemampuan pemahaman matematis siswa setelah diberikan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Mempawah Hulu dengan katagori sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data di atas, maka dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut.

1. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian serupa, maka disarankan untuk membuat perencanaan yang matang dan teknis lapangan yang tepat sehingga tujuan yang diinginkan dapat tercapai.
2. Adanya penelitian ini dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* bisa menjadi sumbangan bagi guru untuk dapat diterapkan dalam rangka perbaikan proses pembelajaran untuk meningkatkan prestasi maupun kemampuan pemahaman matematis siswa sebagai pembelajaran alternatif.
3. Memberikan manfaat bagi siswa untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis.