

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan secara umum dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran PBL terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi operasi hitung bentuk aljabar di SMP Putra Khatulistiwa Pontianak. Adapun hasil yang diperoleh adalah sebagai berikut.

1. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebelum diterapkan model pembelajaran PBL pada materi operasi hitung bentuk aljabar kelas VII SMP Putra Khatulistiwa Pontianak berdasarkan kriteria nilai yang telah ditentukan tergolong kurang, dengan rata-rata nilai sebesar 36,67
2. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah diterapkan model pembelajaran PBL pada materi operasi hitung bentuk aljabar kelas VII SMP Putra Khatulistiwa Pontianak berdasarkan kriteria nilai yang telah ditentukan tergolong baik, dengan rata-rata nilai sebesar 75,00.
3. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran PBL pada materi operasi hitung bentuk aljabar kelas VII SMP Putra Khatulistiwa Pontianak
4. Terdapat pengaruh model pembelajaran PBL terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan hasil 3,37 dengan kriteria tinggi pada materi operasi hitung bentuk aljabar di SMP Putra Khatulistiwa Pontianak

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data diatas, maka dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut.

1. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian serupa, maka disarankan untuk membuat perencanaan yang matang dan teknis lapangan yang tepat sehingga tujuan yang diinginkan dapat tercapai.
2. Mendokumentasikan setiap langkah pembelajaran dalam penelitian sebagai data pendukung untuk memperkuat hasil penelitian.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengatur alokasi waktu dengan efisien agar tidak terjadi kekurangan waktu saat mengajar.
4. Adanya penelitian ini dengan menggunakan model pembelajaran PBL bisa menjadi bantuan bagi guru untuk dapat diterapkan dalam rangka perbaikan proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
5. Peneliti selanjutnya diharapkan agar berusaha untuk memperbaiki penelitian yang sesuai dengan kaidah karya tulis ilmiah yang baik dan benar.