

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada sub sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan secara umum proses merancang alat evaluasi pembelajaran berbasis *Desktop* di kelas XI SMK Negeri 4 Pontianak dengan langkah-langkah Analisis, Desain, Pengembangan, dan Implementasi. Secara khusus kesimpulan yang diambil sebagai berikut :

1. Hasil validasi ahli media dapat diperoleh nilai sebagai berikut: penilaian ahli media 1 memiliki kelayakan sebesar 80,23% dengan kategori Baik Sekali dan untuk penilaian ahli media 2 memiliki kelayakan sebesar 79,65% dengan kategori Baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa, berdasarkan validasi ahli media alat evaluasi pembelajaran berbasis *Desktop* dengan keseluruhan memiliki kelayakan sebesar 79,98% dengan kategori Baik digunakan dalam alat evaluasi pembelajaran.
2. Respon siswa, Respon siswa terhadap alat evaluasi pembelajaran berbasis desktop dilakukan dengan ujicoba lapangan. Uji coba lapangan dilakukan pada siswa kelas XI TKJ-1 sebanyak 36 orang dengan persentase angket sebesar 88,18% yang termasuk pada kriteria “Baik Sekali”. Sehingga dapat dikatakan respon siswa terhadap alat evaluasi pembelajaran berbasis *Desktop* bisa digunakan dalam proses evaluasi pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil pengembangan alat evaluasi pembelajaran berbasis desktop, maka saran diajukan antara lain :

1. Diperlunya pemahaman oleh dewan guru khususnya dalam menggunakan *Delphi 7* sebagai aplikasi dasar pada pembuatan aplikasi alat evaluasi pembelajaran berbasis *Desktop* untuk pelatihan siswa agar siswa terlatih adanya ujian berbasis komputer.

2. Perkembangan alat evaluasi pembelajaran berbasis *Desktop* sebaiknya dapat disesuaikan dengan perkembangan teknologi.
3. Bagi sekolah, agar bisa memanfaatkan dan memfasilitasi penggunaan media pembelajaran, alat evaluasi pembelajaran ini sebagai salah satu sumber belajar dengan tujuan agar evaluasi pembelajaran lebih menarik dan meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Evaluasi tersebut agar dapat diujicobakan dalam bentuk semua jurusan dan kelas