

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul; “Hubungan penggunaan metode diskusi kelompok dengan aktivitas belajar siswa pada materi pelestarian lingkungan hidup dalam mata pelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Nanga Pinoh Kabupaten Melawi”. Masalah umum adalah: “Bagaimana hubungan penggunaan metode diskusi kelompok dengan aktivitas belajar siswa pada materi pelestarian lingkungan hidup dalam mata pelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Nanga Pinoh?”. Sub masalah, yaitu: (1) Bagaimana penggunaan metode diskusi kelompok pada materi pelestarian lingkungan hidup dalam mata pelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Nanga Pinoh? (2) Bagaimana aktivitas belajar siswa pada materi pelestarian lingkungan hidup dalam mata pelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Nanga Pinoh? (3) Apakah terdapat hubungan penggunaan metode diskusi kelompok dengan aktivitas belajar siswa pada materi pelestarian lingkungan hidup dalam mata pelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Nanga Pinoh?

Tujuan umum penelitian ini mengetahui tentang hubungan penggunaan metode diskusi kelompok dengan aktivitas belajar siswa pada materi pelestarian lingkungan hidup dalam mata pelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Nanga Pinoh. Variabel bebas adalah metode diskusi kelompok oleh guru, dan variabel terikat adalah aktivitas belajar siswa. Metode yang dipergunakan dan dianggap sesuai adalah metode deskriptif, dengan bentuk studi hubungan. Populasi adalah 1 orang guru dan 146 siswa kelas XI IPS SMANegeri 1 Nanga Pinoh, dengan sampel sebanyak 25% yaitu 37 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu observasi langsung, komunikasi tidak langsung dan dokumenter. Alat pengumpulan data yaitu panduan observasi, angket dan RPP. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah teknik persentase dan korelasi *product moment*.

Kesimpulan bahwa; ”Hubungan penggunaan metode diskusi kelompok dengan aktivitas belajar siswa pada materi pelestarian lingkungan hidup dalam mata pelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Nanga Pinoh cukup signifikan”. Secara khusus disimpulkan: (1) Penggunaan metode diskusi kelompok pada materi pelestarian lingkungan hidup dalam mata pelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Nanga Pinoh “sangat baik”. (2) Aktivitas belajar siswa pada materi pelestarian lingkungan hidup dalam mata pelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Nanga Pinoh “sangat baik”. (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan metode diskusi kelompok dengan aktivitas belajar siswa pada materi pelestarian lingkungan hidup dalam mata pelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Nanga Pinoh.

Peneliti memberikan saran sebagai berikut: (1) Kepala sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi kepala sekolah untuk membantu guru-guru dalam pengelolaan proses pembelajaran. (2) Guru mata pelajaran, khususnya guru geografi untuk mengembangkan proses pembelajaran agar lebih baik terutama dalam menggunakan metode diskusi kelompok. (3) Peserta didik, dapat dijadikan masukan bagi peserta didik dalam meningkatkan aktivitas belajar melalui penggunaan metode diskusi kelompok.