

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *The Power Of Two* Terhadap Kemampuan Menulis Proposal Pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Segedong”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah: “Bagaimanakah pengaruh model pembelajaran *The Power Of Two* terhadap kemampuan menulis proposal pada kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Segedong?” dari masalah umum tersebut terbagi kedalam sub masalah, yaitu: 1. Bagaimanakah kemampuan menulis proposal pada siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Segedong sebelum diterapkan model pembelajaran *The Power Of Two*?; 2. Bagaimanakah kemampuan menulis proposal pada siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Segedong sesudah diterapkan model pembelajaran *The Power Of Two*? ; 3. Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *The Power Of Twot* erhadap kemampuan menulis Proposal pada siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Segedong?.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Bentuk penelitian adalah *Pre- Eksperimental Design*. *Pre- Eksperimental Design* ini menggunakan tipe *One-Group Pretest-Posttest*. Populasi yang menjadi data dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Segedong yang terdiri dari tujuh kelas dan berjumlah 238 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 2 berjumlah 32 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: 1) Teknik Pengukuran, 2) Teknik Studi Dokumenter. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah 1) Tes, 2) Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan rumus mencari rata-rata (*mean*), uji normalitas, homogenitas, uji-t, dan *effect size*.

Berdasarkan hasil penelitian, sebelum diterapkan model *The Power Of Two* siswa memperoleh nilai keseluruhan 2004, nilai rata-rata 62,62, tergolong cukup, standar deviasi 12,46 dan setelah diterapkan model pembelajaran *The Power Of Two* siswa memperoleh nilai keseluruhan 2504, nilai rata-rata 78,25, tergolong baik standar deviasi 10,30. Analisis uji-t data *pretest* dan *posttest* kelompok eksperimen diperoleh hasil pada taraf signifikan 5% harga $t_{tabel} = 2,040$ $t_{hitung} 18,79$, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan. Simpulan penelitian ini berdasarkan analisis data tersebut adalah; terdapat pengaruh model pembelajaran *The Power Of Two* terhadap kemampuan menulis proposal pada siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Segedong.

Saran dalam penelitian ini 1) untuk guru bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Segedong dapat dijadikan model pembelajaran *The Power Of Two* sebagai salah satu alternatif model atau strategi dalam pembelajaran menulis proposal di sekolah dan 2) siswa memiliki kemampuan yang berbeda, jauh lebih baik jika guru memfokuskan perhatian pada siswa yang memiliki kemampuan rendah.