

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Di sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dierktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Ahmadi, I. K. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Aminudin. (2009). *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Anggoro, Toha, M. dkk (2008). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. Americas New York: McGraw-Hill Companies.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi.
- Aunurrahman. (2012) *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dalman. (2015). *Menulis karya ilmiah*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Darmadi, H. (2011). *Metodelogi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Hadi, A. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Harahap, M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Sentence* Terhadap Kemampuan Menulis oleh Siswa Kelas X SMA Swasta YASPENDA Pulau Rakyat Tahun Pembelajaran 2012/ 2013. *Jurnal Basastra*, 2(1), 45-52.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Jauhari, H. (2010). *Panduan Penulisan Skripsi Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pustaka Setia.

- Kosasih. (2012). *Dasar-Dasar Kemampuan Menulis*. Bandung: Yrama Widya.
- Mahsun, M.S. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Purwanto. (2007). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rachmawati, D.C. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Concept Sentence Terhadap Kemampuan Menulis Deskripsi Sederhana Peserta Didik Tunarungu Kelas VII. *Jurnal Ortopedagogia*, 1 (4), 269-275.
- Rusman. (2012). *Model – Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusmawan, E.G. dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Sentence* Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 5(9), 237-242.
- Shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-ruz Media.
- Sri Esti Wuryaningsih Djiwandono. (2006). *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, Nana. (2004). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sufanti, M. (2012). *Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli, dkk. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Supangat, A. (2007). *Statistik dalam kajian Dekskriptif Nonparameterik, Imparsial, dan Parameterik*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono. (2014). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Penyusun. (2017). *Pedoman Operasional Tahun Akademik 2017/2018 Tentang Akademik, Kemahasiswaan, dan Penulisan Skripsi*. Pontianak: STKIP-PGRI Pontianak.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual*. Jakarta: Prenadamedia Group.