

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil pengolahan data penelitian yang dilakukan, secara umum simpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *concept sentence* terhadap kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 1 Pemangkat Kabupaten Sambas. Hal tersebut diketahui bahwa t-hitung sebesar 2,17 dan t-tabel 1,66 atau t-hitung lebih besar dari t-tabel artinya terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *concept sentence* terhadap kemampuan menulis teks anekdot pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Pemangkat Kabupaten Sambas. Sedangkan secara khusus hasil dari rumusan sub-sub masalah penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas eksperimen setelah menggunakan model pembelajaran *concept sentence* pada kelas X SMA Negeri 1 Pemangkat Kabupaten Sambas dapat diketahui nilai rata-rata yang diperoleh adalah 74,88 dikategorikan baik dan ketuntasan kemampuan menulis teks anekdot siswa untuk kelas eksperimen dari jumlah 36 orang siswa 33 orang siswa dikategorikan tuntas.
2. Kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas kontrol setelah menggunakan model pembelajaran konvensional pada kelas X SMA Negeri 1 Pemangkat Kabupaten Sambas dapat diketahui nilai rata-rata yang diperoleh adalah 70,83 dikategorikan baik dan ketuntasan kemampuan menulis teks anekdot siswa untuk kelas kontrol dari jumlah 36 orang siswa 25 orang siswa dikategorikan tuntas dan 11 orang siswa dikategorikan tidak tuntas.
3. Terdapat pengaruh kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas eksperimen setelah penerapan model pembelajaran *concept sentence* dan kelas kontrol setelah penerapan model pembelajaran konvensional pada kelas X SMA Negeri 1 Pemangkat Kabupaten Sambas. Hasil uji

hipotesis dengan menggunakan uji *t-test* pada $\alpha = 0,05$ didapat *t*-hitung $>$ *t*-tabel atau $2,17 > 1,66$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru Bahasa Indonesia selalu meningkatkan keterampilan dasar mengajar yang meliputi: keterampilan pedagogik, keterampilan profesional, keterampilan kepribadian dan keterampilan sosial. Hal ini dimaksudkan agar proses belajar mengajar dapat lebih optimal dan hasil yang diharapkan juga dapat tercapai sesuai dengan apa yang diharapkan.
2. Bagi guru Bahasa Indonesia disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *concept sentence* dalam proses belajar mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia, agar siswa selalu antusiasme dalam mengikuti pelajaran di kelas, dan pada akhirnya hasil belajar mereka menjadi lebih baik.