

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah

1. Modul berbasis pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap pemahaman konsep dalam materi peluang pada siswa kelas XII SMK Koperasi Pontianak mencapai tingkat kevalidan dengan kriteria sangat valid.
2. Modul berbasis pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap pemahaman konsep dalam materi peluang pada siswa kelas XII SMK Koperasi Pontianak mencapai tingkat kepraktisan dengan kriteria sangat praktis.
3. Modul berbasis pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap pemahaman konsep dalam materi peluang pada siswa kelas XII SMK Koperasi Pontianak mencapai tingkat keefektifan dengan kriteria efektif.

#### **B. Saran**

Adapun saran dari penelitian ini agar dapat menjadi pertimbangan bagi pembaca dan peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut.

1. Modul yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat dilanjutkan lagi oleh peneliti lain ke tahap *disseminate* atau penyebaran dalam kelas lain, sekolah lain dan dalam skala yang lebih luas.
2. Jika peneliti ingin melanjutkan penelitian ini ke tahap *disseminate* dapat melanjutkan penelitian ini tidak hanya dalam ruang lingkup kota Pontianak saja, tapi juga bisa meneliti ke daerah lain.
3. Modul yang dikembangkan masih perlu disempurnakan lagi dengan desain modul yang lebih menarik dan dengan melakukan uji coba lebih lanjut dalam tahap *disseminate*, agar dapat menghasilkan produk yang lebih baik lagi.

4. Untuk pemilihan materi yang dapat digunakan dalam pengembangan modul berbasis pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) ini adalah materi yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari seperti statistika dan program linier, bukan hanya pada materi peluang saja.