

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap Pemahaman Konsep dalam Materi Peluang pada Siswa kelas XII SMK Koperasi Pontianak”. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul yang berbasis pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam materi peluang pada kelas XII SMK Koperasi Pontianak yang mencapai tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dimana prosedur penelitian yang digunakan adalah pengembangan model 4-D yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan) dan *Dessiminate* (Penyebaran) yang dikembangkan oleh Thiagarajan pada tahun 1974.

Hasil penelitian yang pertama adalah validitas modul yaitu memperoleh nilai rata-rata dari ketiga validator dengan persentase sebesar 91,74% dalam kriteria sangat valid. Yang kedua adalah nilai kepraktisan, dilihat dari hasil perhitungan angket yang diisi oleh siswa dan diperoleh hasil dengan persentase sebesar 82,26% dalam kriteria sangat praktis. Yang ketiga adalah nilai keefektifan, dilihat dari hasil pengerjaan posstest siswa yang dihitung dengan rumus skor rata-rata dan dipresentasikan dengan keseluruhan nilai siswa sehingga diperoleh nilai sebesar 75,61% dalam kriteria efektif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul berbasis pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap pemahaman konsep siswa dalam materi peluang pada kelas XII SMK Koperasi Pontianak tergolong valid, praktis dan efektif untuk digunakan.

Kata Kunci : *Pemahaman konsep, Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME), Modul.*