

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) FISIKA BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) PADA MATERI GETARAN DAN GELOMBANG
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES
SAINS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI
16 PONTIANAK**

⁽¹⁾Yuliana Wiwi, ⁽²⁾Dwi Fajar Saputri, M.Pd, M.Si, ⁽³⁾Eka Trisianawati, SP, M.Pd
^{1),2),3)}Program Pendidikan Fisika, Fakultas PMIPATEK, IKIP PGRI Pontianak
Yulianawiji1995@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu; tujuan umum dalam penelitian ini adalah Mengembangkan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *Problem Based Learning (PBL)* pada materi getaran dan gelombang di SMP Negeri 16 Pontianak . Adapun tujuan khusus dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Kelayakan hasil pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *Problem Based Learning (PBL)* pada materi Getaran dan Gelombang berdasarkan ahli materi dan ahli media (2) Mengetahui keterampilan proses sains siswa setelah diterapkan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika pada materi Getaran dan Gelombang berdasarkan dengan model pengembangan pengembangan yang digunakan yaitu model rancangan *Borg and Gall* yang di modifikasi ada enam tahap penelitian yaitu 1) Potensi masalah, 2) Pengumpulan data informasi, 3) Desain produk, 4) Validasi desain, 5) Revisi desain dan 6) Uji coba produk. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan dapat disimpulkan bahwa :1) Hasil dari ahli media menyatakan bahwa LKS berbasis *problem based learning* untuk meningkatkan keterampilan proses sains layak di uji cobakan dilapakan dengan skor perolehan 81% sedangkan hasil penilaian dari ahli materi menyatakan LKS layak diuji cobakan di lapangan dengan rata-rata skor 73%. 2) Keterampilan proses sains dilihat dari hasil rekapitulasi analisis jawaban siswa dilihat dari tiap aspek (mengamati, memprediksi, menyimpulkan, mengkomunikasikan, mengklasifikasikan, mengukur) . Peningkatan KPS sesudah diterapkan LKS berbasis *problem based learning* untuk meningkatkan keterampilan proses sains persentase yang diperoleh (82,61%) lebih tinggi dari sbelum diterapkan LKS berbasis *problem based learning* untuk meningkatkan keterampilan proses sains (46,45%). Dalam penggunaan LKS berbasis *problem based learning* pada materi getaran dan gelombang untuk meningkatkan Keterampilan proses sains sangat berpengaruh terhadap siswa kelas VIII C SMP Negeri 16 Pontinak.

Kata Kunci : Pengembangan, *Problem Based Learning*, Keterampilan Proses Sains Siswa, Getaran dan Gelombang