

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

berdasarkan uji coba dan pembahasan produk, secara umum dapat disimpulkan bahwa bahan ajar LKS berbasis *problem based learning* untuk meningkatkan keterampilan proses sains layak digunakan dan diterapkan sebagai bahan ajar pembelajaran disekolah pada materi getaran dan gelombang kelas VIII. Berikut kesimpulan khusus yang membuat LKS berbasis *problem based learning* untuk meningkatkan keterampilan proses sains layak digunakan dan diterapkan.

1. hasil dari ahli media menyatakan bahwa LKS berbasis *problem based learning* untuk meningkatkan keterampilan proses sains layak di uji cobakan dilapakan dengan skor perolehan 80%. Sedangkan hasil penilaian dari ahli materi menyatakan LKS layak diuji cobakan di lapangan dengan rata-rata skor 73% .
2. keterampilan proses sains sebelum di terapkan lembar kerja siswa (LKS) berbasis *problem based learning* pada materi getaran dan gelombang adalah sebagai berikut: Aspek mengamati 55,56%, aspek memprediksi 54,32%, aspek menyimpulkan 36,11%, aspek mengkomunikasikan 31,48%, aspek mengklasifikasikan 61,73%, aspek mengukur 39,52%, dengan rata-rata skor 46,45% sedangkan keterampilan proses sains setelah diterapkan LKS berbasis *problem based learning* pada materi getaran dan gelombang mengalami peningkatan Aspek mengamati 98,15%, aspek memprediksi 96,30%, aspek menyimpulkan 68,52%, aspek mengkomunikasikan 83,33%, aspek mengklasifikasikan 72,84%, aspek mengukur 76,54%, dengan rata-rata skor 82,41%
3. Dalam penggunaan LKS berbasis *problem based learning* pada materi getaran dan gelombang untuk meningkatkan Keterampilan proses

sains sangat berpengaruh terhadap siswa kelas VIII C SMP Negeri 16 Pontinak.

## **B. Saran**

berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diberikan beberapa saran, antara lain .

1. Sebaiknya LKS berbasis *Problem based learning* untuk meningkatkan keterampilan proses sains dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya dengan topik materi dan kelas yang berbeda .
2. Sebaiknya Sebaiknya LKS berbasis *Problem based learning* untuk meningkatkan keterampilan proses sains untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan LKS pada tahap lebih lanjut di karenakan penelitian ini hanya samapai pada tahap ujicoba produk
3. Sebaiknya ditambahkan validator ahli materi dan media lebih dari 3 agar LKS yang dikembangkan lebih teruji .

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir taufik .2009.*inovasi penddikan melalui problem based leraning*,Jakarta kencana
- Arends, L,2008. *Learning to Teach*.Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- BNSP. (2006). *Pengembangan Pembelajaran Inkuiri Berbasis Phet Untuk Melatih Keterampilan Proses Sain Siswa*. Jurnal Of Science Educatoin And Practece, 1(1), 1-12
- Carin,A.A.,and R..B. Sund.1985. *Teaching Modern Science*.Third Edition.A Bell & Howell
- Cony Setiawati.1986.*Pendekatan Keterampilan Proses*.Jakarta : PT Gramedia .
- Depdiknas (2006). *Pengembangan lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis pendekatan inkuiri terbimbing dalam pembelajaran kooperatif pada materi kalor*. Jurnal pendidikan IPA Indonesia, 2(1), 88-89.
- Dimyanti dan Mujiono.2006.*Belajar dan Pembelajaran* .Rienika Cipta.Jakarta
- Dimyanti dan Mujiono.2009.*Belajar dan Pembelajaran* .Rienika Cipta.Jakarta
- Giancoli. (1999). *fisika*. jakarta: Erlangga
- Hallyday, D, dkk (2010). *Fisika dasar*. Jakarta : Eelangga
- Kemendiknas.(2013).*Pengantar Kurikulum 2013*.Jakarta:Kemendiknas
- Prastowo, A.2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inivatif*.Yogyakarta: Diva Press
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Rusmiati , A & Yulianti , A . 2009. *Peningkatan keterampilan proses sains dengan menerapkan model problem based –intruction* .jurnal pendidikan indonesia .Vol.5(1):33-37
- Rusman .(2012). *Model-model pembelajaran* .Bandung:Raja Grafindo Persada.
- Saprianti,A . 2004. *Pengembangan Instrumen Penilain Praktikum fotosintesis*. Jurnal Pendidikan Lembaga Penelitian Universitas Terbuka

- Sugiyono, 2010 Metode penelitian kualitatif kuantitatif dan R&D. Bandung Alfabeta
- Sugiyono, 2014. Statistik untuk penelitian . Bandung Alfabeta
- Tim Abdi guru (2007). *IPA FISIKA untuk SMP kelas VIII*. Jakarta: Erlangga
- Trianto. 2007. *Model pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri*. Jakarta :E-Journal Seminar Nasional Fisika, 4 (1), 1-3
- Paidi, 2011. Pengembangan perangkat pembelajaran biologi berbasis masalah (Online), jurnal kependidikan, 41(2):185-201.