

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Hubungan Antara Interaksi Guru dan Siswa Dengan Kreativitas Siswa Pada Materi Pelestarian Lingkungan Hidup Di Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bengkayang”. Masalah umum yang dibahas adalah “Bagaimanakah hubungan antara interaksi guru dan siswa dengan kreativitas siswa pada materi pelestarian lingkungan hidup di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Bengkayang?” dengan sub-sub masalah sebagai berikut: 1. Bagaimanakah interaksi guru dan siswa pada materi pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bengkayang?, 2. Bagaimanakah kreativitas siswa dalam belajar pada materi pelestarian lingkungan hidup di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bengkayang?, 3. Apakah terdapat hubungan antara interaksi guru dan siswa dengan kreativitas siswa pada materi pelestarian lingkungan hidup di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bengkayang?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang :1. Interaksi guru dan siswa pada materi pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bengkayang, 2. Kreativitas siswa dalam belajar pada materi pelestarian lingkungan hidup di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bengkayang, 3. Hubungan antara interaksi guru dan siswa dengan kreativitas siswa pada materi pelestarian lingkungan hidup di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bengkayang.

Sebagai variabel bebas dalam penelitian adalah interaksi guru dan siswa, dengan aspek-aspek yang meliputi: 1) Interaksi dalam menyampaikan bahan pelajaran (materi), 2) Interaksi dalam menggunakan metode dan alat, 3) Interaksi dalam menggunakan sarana, 4) Interaksi dalam menggunakan evaluasi materi yang telah disampaikan. Sebagai variabel terikat dalam penelitian ini adalah kreativitas siswa, dengan aspek-aspek yang meliputi: 1) Memiliki motivasi atau dorongan yang tinggi, 2) Berani menyatakan pendapat atau keyakinannya, 3) Percaya diri, 4) Memiliki kemandirian, 5) Memiliki inisiatif, 6) Memiliki rasa ingin tahu.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, dengan bentuk penelitian studi hubungan (*interrelationship study*). Untuk itu populasi dalam penelitian ini adalah 1 orang Guru Geografi dan 108 siswa kelas XI dan sampelnya adalah siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bengkayang yang jumlahnya 54 orang.

Hasil perhitungan data menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara interaksi guru dan siswa dengan kreativitas siswa pada materi pelestarian lingkungan hidup sebesar 0,613 dengan harga kritik pada tabel r product moment dengan $N = 50$ dan taraf kepercayaan 95% yaitu 0,297. dengan demikian dapat diketahui bahwa r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} karena $0,613 > 0,297$. Berdasarkan patokan besar kecilnya indek korelasi maka hubungan antara interaksi guru dan siswa dengan kreativitas siswa pada materi pelestarian lingkungan hidup di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bengkayang dikatakan berkorelasi “Kuat”.

Dari hasil penelitian, secara khusus dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: 1) Interaksi guru dan siswa di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bengkayang dalam kategori “sangat baik”, karena rata-rata hasil angket yang dilakukan oleh peneliti adalah = 88,43%. 2) Kreativitas siswa pada materi pelestarian lingkungan hidup di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bengkayang dalam kategori “sangat baik”, karena rata-rata hasil angket yang dilakukan oleh peneliti adalah = 88,56%. 3) Terdapat hubungan yang kuat antara interaksi guru dan siswa dengan kreativitas siswa pada materi pelestarian lingkungan hidup di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bengkayang. Hasil perbandingannya menunjukkan bahwa nilai perhitungan koefisien korelasi sebesar $0,613 > 0,297$ dari nilai tabel product moment. Hal ini berarti semakin baik interaksi guru dan siswa maka semakin baik pula kreativitas siswa. Dan sebaliknya semakin tidak baik interaksi guru dan siswa maka semakin tidak baik pula kreativitas siswa dalam belajar.

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka diajukan saran-saran sebagai berikut: 1) Interaksi guru dan siswa hendaknya harus selalu dilaksanakan, karena dengan adanya interaksi ini siswa dapat memiliki motivasi yang tinggi terhadap disiplin belajar siswa. 2) Hendaknya guru Geografi dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam belajar sehingga siswa memiliki kemandirian belajar serta dapat berpikir kreatif. Dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa di sekolah. Selain itu juga guru Geografi diharapkan dapat menjalin kerja sama dengan guru mata pelajaran lain maupun wali kelas agar belajar siswa dapat lebih ditingkatkan lagi. 3) Bagi para siswa, sangat diharapkan untuk meningkatkan kreativitas belajar mereka, sehingga memiliki kreativitas yang tinggi dalam belajar asal siswa tersebut memiliki komitmen untuk melaksanakannya, seperti tekun dan tidak bosan, serta memiliki rasa percaya diri dalam belajar sehingga siswa dapat memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap materi yang disampaikan.

KATA KUNCI:

1. Interaksi Guru dan Siswa
2. Kreativitas Siswa pada Materi Pelestarian Lingkungan Hidup

