

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian dapat disimpulkan secara umum terdapat peningkatan yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Seponti Kabupaten Kayong Utara. Secara khusus dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Rata-rata hasil belajar keterampilan menulis puisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Seponti Kabupaten Kayong Utara sebelum menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) yaitu diperoleh nilai rata-rata 60,22 tergolong cukup.
2. Rata-rata hasil belajar keterampilan menulis puisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Seponti Kabupaten Kayong Utara setelah menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) yaitu diperoleh nilai rata-rata 73,60 tergolong baik.
3. Terdapat peningkatan yang signifikan rata-rata hasil belajar setelah diterapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Seponti Kabupaten Kayong Utara dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 19,95 dan  $t_{tabel}$  2,042 dengan besarnya gain 0,33 maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) tergolong **sedang** yaitu :  $0,30 < 0,33 < 0,70$ .

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pemahaman siswa dengan materi ajar sangat berpengaruh dengan proses belajar sehingga diusahakan siswa untuk lebih memahami konsep awal dari materi ajar agar siswa lebih aktif dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi pembaca dan peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan bahan rujukan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut. Penelitian selanjutnya dapat menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan pokok bahasan yang lain yang belum pernah diteliti agar wawasan ilmu pendidikan semakin berkembang.
3. Kemudian penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi refleksi bagi para guru untuk dapat menerapkan model pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan efektivitas belajar siswa selama di dalam kelas serta dapat meningkatkan kualitas kinerja guru dalam memberikan pembelajaran bagi siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aidi, B.E. (2017). Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas VIII. SMP Negeri 18 Kendari Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Bastra*, 4 (1), 4-5.
- Arifin, Z. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, E.P. (2015). *Penerapan Metode Resitasi Terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato Pada Siswa Kelas X MAN Sekadau Hilir*. Skripsi pada Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia IKIP-PGRI Pontianak: tidak diterbitkan.
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Hadi, M & Haryono, H. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. (2016). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jabrohim, dkk. (2001). *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jenisa, K dan Lubis, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Siswa Kelas X TGB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. *Jurnal Education Buuilding*, 1 (2), 80.
- Kustiawan, E. (2011). *Menulis Kreatif Puisi Berbagai Tema*. Jakarta: Cv. Citra unggul Laksana.
- Kosasih, E. (2013). *Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Maksum, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sebuah Pengantar*. Pontianak: STAIN Pontianak Press.
- Maharani, D. (2015). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas X SMA Al-ISLAH Pontianak*. Skripsi

pada Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia IKIP-PGRI Pontianak: tidak diterbitkan.

Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

Penyusun, Tim. (2017). *Pedoman Operasional Tahun Akademik 2017/2018*. Pontianak: IKIP-PGRI Pontianak.

Pradopo, R.D. (2012). *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Rahmaniah, R dan Supramono. (2015). Pembelajaran I-SETS (Islamic, Science, Environment, Technology and Society) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Anterior Jurnal*. 14. (2). 196.

Rokhmansyah, A. (2014). *Studi dan Pengkajian Sastra Perkenalan Awal Terhadap Ilmu Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Saebani, A.B (2008). *Metode Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Slamet, Y. (2009). *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPS) UNS dan UPT Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS pree).

Slavin, E.R. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Subana, dkk. (2010). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Susiana, R. (2015). *Pengaruh Metode Ekspositori Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Satu Atap Kembayan*. Skripsi pada Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia IKIP-PGRI Pontianak: tidak diterbitkan.

Sukino. (2010). *Menulis Itu Mudah*. Yogyakarta: Pustaka Populer LKIS.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_, (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Tarigan, G.H. (2008). *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Prenanda Media Group.
- Waluyo, J.H. (2010). *Teori dan Apresiasi Puisi*. Surakarta: Erlangga.
- Zulaeha, I. (2013). *Pembelajaran Menulis Kreatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Zuldafrial. (2009). *Pendekatan Penelitian dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Pontianak: Pustaka Abuya.
- \_\_\_\_\_, (2012). *Evaluasi Pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas*. Pontianak: STAIN Pontianak Press.
- \_\_\_\_\_, (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Media Perkasa.
- Zulkifli dan Marwati. (2016). Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri Satu Atap 3 Langgikima Kabupaten Konawe Utara. *Jurnal Bastra* ,1 (1), 5.