

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* dalam Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI SMA Negeri 1 Kecamatan Kendawangan Kabupaten Ketapang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* dalam mata pelajaran geografi di kelas XI SMA Negeri 1 Kecamatan Kendawangan Kabupaten Ketapang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dan bentuk penelitian yaitu tindakan kelas kolaboratif (*classroom action research*). Hasil analisis data yang peneliti lakukan, dapat disimpulkan bahwa jumlah siswa yang tuntas sesuai KKM yang telah ditetapkan yaitu 70, pada pratindakan persentase hanya mencapai 40,74%. Pada siklus I persentase hanya mencapai 66,67% namun pada siklus II belum mencapai target ketuntasan KKM yaitu 80%. tetapi pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 81,48% dan mencapai target ketuntasan. Dilihat dari nilai rata-rata siswa pada pratindakan 54,44 mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 69,07 serta mengalami peningkatan kembali pada siklus II menjadi 77,78.

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh, peneliti bisa menyimpulkan bahwa Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *talking stick* dalam mata pelajaran geografi dapat meningkatkan belajar siswa di kelas XI SMA Negeri 1 Kecamatan Kendawangan Kabupaten Ketapang

Kata Kunci : Hasil Belajar, Penelitian tindakan kelas, Model Pembelajaran *Talking Stick*.