

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uji coba produk dan pembahasan, secara umum dapat disimpulkan bahwa media LKS berbasis *discovery learning* untuk meningkatkan keterampilan proses sains layak gunakan dan diterapkan sebagai media pembelajaran disekolah pada materi getaran dan gelombang di kelas VIII SMP. Berikut kesimpulan khusus yang membuat media LKS berbasis *discovery learning* untuk meningkatkan keterampilan proses sains menjadi layak.

1. Hasil penilaian ahli materi menyatakan bahwa LKS berbasis *discovery learning* untuk meningkatkan keterampilan proses sains sangat layak diuji coba di lapangan dengan skor perolehan rata-rata adalah 87,49 %. Hasil penilaian ahli media menyatakan bahwa LKS berbasis *discovery learning* untuk meningkatkan keterampilan proses sains layak diuji coba di lapangan dengan skor perolehan adalah 69,64 %.
2. Nilai keenam aspek ketrampilan proses sains setelah diterapkan LKS berbasis *discovery learning* meningkat setelah diterapkan LKS dan diberikan soal KPS mengamati 81,82% kriteria baik, aspek memprediksi 91,41% kriteria sangat baik, aspek menyimpulkan 100,00% kriteria sangat baik, aspek mengkomunikasi 56,56% kriteria baik, aspek mengkasifikasi 92,93% kriteria sangat baik, dan aspek mengukur 83,84% kriteria baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diberikan beberapa saran, antara lain:

1. Sebaiknya LKS berbasis *discovery learning* untuk meningkatkan keterampilan proses sains dapat digunakan peneliti selanjutnya dengan topik materi dan kelas yang berbeda.
2. Untuk peneliti selanjutnya dapat menerapkan LKS berbasis *discovery learning* untuk meningkatkan keterampilan proses sains dengan menambahkan materi getaran dan gelombang agar pengetahuan yang didapatkan siswa lebih banyak.
3. LKS ini juga sebaiknya diterapkan di sekolah yang berbeda agar dapat lebih luas kebermanfaatnya untuk sekolah dan dapat meningkatkan pengetahuan siswa di Sekolah yang berbeda.
4. LKS juga dapat diterapkan dengan membandingkan dua sampel dengan kelas dan Sekolah yang berbeda