

Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Getaran Dan Gelombang Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Pontianak

¹⁾Jullia Wirani, ²⁾Dwi Fajar Sapurti, ³⁾Lia Angraeni

¹⁾²⁾³⁾ Prodi Pendidikan Fisika, Fakultas P.MIPATEK, IKIP PGRI Pontianak
Jullia.Wirani@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar kerja siswa (LKS) berbasis *discovery learning* pada materi getaran dan gelombang untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Rancangan dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan *Borg and Gall* yang dimodifikasi menjadi enam tahapan penelitian yaitu: 1) Potensi Dan Masalah 2) Pengumpulan Data Dan Informasi 3) Desain Produk 4) Validasi Desain 5) Revisi Desain 6) Uji Coba Produk. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui 1) LKS berbasis *discovery learning* layak diuji coba berdasarkan penilaian ahli materi dengan skor rata-rata 87,49 % dan ahli media 69,64%, 2) Nilai KPS siswa saat mengerjakan *posttest* meningkat dan banyak yang mencapai KKM dan tuntas. Setelah diterapkan LKS dan mengerjakan *posttest* nilai siswa meningkat dari tiap aspeknya mengamati 81,82% kriteria baik, aspek memprediksi 91,41% kriteria sangat baik, aspek menyimpulkan 100,00% kriteria sangat baik, aspek mengkomunikasi 56,56% kriteria baik, aspek mengkasifikasi 92,93% kriteria sangat baik, dan aspek mengukur 83,84% kriteria baik.

Kata Kunci : Pengembangan, *Discovery Learning*, Getaran Dan Gelombang, Keterampilan Proses Sains