

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah peneliti lakukan, maka secara umum dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran tipe kooperatif *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) mampu meningkatkan nilai akhir mahasiswa kelas B Pagi semester VI Prodi Pendidikan Geografi terkait dengan proses penyampaian materi pengukuran jarak, arah dan luas pada peta sesuai wilayah yang telah ditentukan. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan perkuliahan setelah diterapkannya model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) di kelas B Pagi semester VI Prodi Pendidikan Geografi terkait proses penyampaian materi pengukuran jarak, arah dan luas pada peta yang telah ditentukan dikategorikan sangat baik. Hal ini ditunjukkan dari skor Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG) mencapai angka 3,68 mengalami peningkatan sebesar 0,55% dari siklus I yang hanya mencapai angka 3,13.
2. Nilai akhir mahasiswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) di kelas B Pagi semester VI Prodi Pendidikan Geografi terkait proses penyampaian materi pengukuran jarak, arah dan luas pada peta yang telah ditentukan memperoleh skor rata-rata kelas pada siklus II sebesar 75,25, siklus I sebesar 71,32 dan Pra Siklus hanya mencapai angka 66,19.
3. Besar peningkatan nilai akhir mahasiswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) di kelas B Pagi semester VI Prodi Pendidikan Geografi terkait proses penyampaian materi pengukuran jarak, arah dan luas pada peta yang telah ditentukan dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II mencapai angka 9,06%.

## B. Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan dengan adanya penelitian tindakan kelas ini sebagai berikut :

### 1. Bagi Mahasiswa

Agar berkenan untuk melakukan penelitian tindakan kelas menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada penelitian berikutnya dengan meneliti aspek-aspek yang belum pernah diteliti.

### 2. Bagi Dosen (Pendidik)

Agar berkenan untuk mengembangkan dan menerapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada materi atau mata kuliah yang berbeda, guna meningkatkan kualitas proses perkuliahan yang nantinya akan tercermin dari peningkatan nilai akhir mahasiswa.

### 3. Bagi Pembaca

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyelesaian Skripsi ini. Maka dari itu peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini.