

## RINGKASAN SKRIPSI

Judul penelitian ini adalah Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Think pair Share pada Materi Sumber Daya Alam Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang. Masalah umum yang dibahas dalam skripsi ini ialah “Bagaimanakah hasil belajar siswa melalui pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share pada materi sumber daya alam di kelas VIII SMP Negeri 1 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang ? Berdasarkan masalah umum tersebut, sub masalah dalam penelitian ini terbagi menjadi tiga bagian, yaitu: (1) Bagaimanakah perencanaan pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif model *Think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam di kelas VIII SMP Negeri 1 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang ? (2) Bagaimanakah proses penerapan pembelajaran kooperatif model *Think Pair Share* pada materi sumber daya alam di kelas VIII SMP Negeri 1 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang ? (3) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran Kooperatif Model *Think Pair Share* ?

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui pembelajaran Kooperatif Model *Think Pair Share* pada materi sumber daya alam di kelas VIII SMP Negeri 1 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang. Sedangkan tujuan khususnya, yaitu: (1) Perencanaan pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam di kelas VIII SMP Negeri 1 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang. (2) Penerapan pembelajaran kooperatif model *Think Pair Share* pada materi sumber daya alam di kelas VIII SMP Negeri 1 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang. (3) Peningkatan hasil belajar siswa dengan diterapkan pembelajaran kooperatif model *Think Pair Share* pada siswa di kelas VIII SMP Negeri 1 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang.

Variabel pada penelitian ini adalah variabel tindakan dan variabel masalah. Adapun yang menjadi variabel tindakannya, yaitu pembelajaran kooperatif model *Think Pair Share* dan yang menjadi variabel masalahnya, yaitu hasil belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan (*action research*) dan bentuk penelitian yang digunakan termasuk bentuk penelitian tindakan kelas. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII B yang berjumlah 30 orang siswa dan gurunya. Teknik pengumpul data menggunakan teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung, teknik pengukuran, teknik studi dokumenter. Sedangkan alat pengumpul data yang digunakan adalah panduan observasi, panduan wawancara, tes, dokumentasi, dan triangulasi. Teknik analisis data

yang digunakan pada penelitian ini ada dua yaitu teknik statistik deskriptif komparatif dan teknik analisis kritis.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data hasil belajar sebagai berikut: (1) hasil belajar siswa sebelum digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada materi sumber daya alam di kelas VIII B SMP Negeri 1 Tumbang Titi di peroleh nilai rata-rata 64. (2) hasil belajar siswa sesudah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada siklus I terdapat 19 atau 63,33% siswa tuntas dan siswa yang belum tuntas 11 atau 36,66% dengan nilai rata-rata 71,66% (3) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Think Pair Share* materi sumber daya alam pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang dari tahap pra siklus dengan nilai rata-rata 64 meningkat menjadi 71,66 pada siklus 1 dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 77,33 dengan katagori baik.

