

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Karya Kasih Parindu Kabupaten Sanggau”. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1. Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Take and Give* pada mata pelajaran Geografi di kelas XI SMA Karya Kasih Parindu Kabupaten Sanggau? 2. Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol dengan model konvensional pada mata pelajaran Geografi di kelas XI SMA Karya Kasih Parindu Kabupaten Sanggau? 3. Apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol pada mata pelajaran Geografi di kelas XI SMA Karya Kasih Parindu Kabupaten Sanggau? 4. Seberapa besar pengaruh penggunaan model pembelajaran *Take and Give* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di kelas XI SMA Karya Kasih Parindu Kabupaten Sanggau?

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel. Adapun variabel dalam penelitian ini adalah (a) variabel bebas (independen) (b) variabel terikat (dependen). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk penelitian *Quasi Experimental Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengukuran, studi dokumentasi, alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang terdiri dari tiga kelas yaitu XI IPS 1, XI IPS2 dan XI IPS. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS1 sebagai kelas kontrol dan XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 66 siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa (pilih ganda) yang terdiri dari 40 soal.

Berdasarkan hasil yang diperoleh melalui pengolahan data analisis, maka dapat disimpulkan secara umum bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Take and Give* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di kelas XI SMA Karya Kasih Parindu. Adapun kesimpulan sebagai berikut: 1) Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Take and Give* pada mata pelajaran Geografi di kelas XI SMA Karya Kasih Parindu berdasarkan hasil pengolahan data rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol tergolong “Cukup” yaitu sebesar 61,56. 2) Rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol dengan model konvensional pada mata pelajaran Geografi di kelas XI SMA Karya Kasih Parindu berdasarkan hasil pengolahan data rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen tergolong “Baik” yaitu sebesar 70,88. 3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol pada mata pelajaran Geografi di kelas XI SMA Karya Kasih Parindu yang dihitung dengan metode chi kuadrat diperoleh nilai $X^2_{hitung} = 7,26 \leq X^2_{tabel} = 7,81$ pada kelas eksperimen dan diperoleh nilai $X^2_{hitung} = 3,65 \leq X^2_{tabel} = 5,99$ pada kelas kontrol. 4) Seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Take and Give* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di kelas XI SMA Karya Kasih Parindu berdasarkan hasil pengolahan data menggunakan effect size diperoleh nilai effect size sebesar 1,35 dengan kategori tergolong “tinggi”