

## ABSTRAK

Sasa Yakuasa, 2018. Pengaruh Fasilitas dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) di SMK Sekecamatan Pontianak Tenggara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Fasilitas, kreativitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi di SMK Sekecamatan Pontianak Tenggara, (2) Pengaruh fasilitas terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) di SMK Sekecamatan Pontianak Tenggara, (3) Pengaruh kreativitas terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) di SMK Sekecamatan Pontianak Tenggara, (4) Pengaruh fasilitas dan kreativitas secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) di SMK Sekecamatan Pontianak Tenggara.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan *ex-post facto*, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dan XII SMK Boedi Oetomo dan SMK Al-Madani yang berjumlah 217 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah Teknik *Proposional Stratified Random Sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 135 siswa. Teknik analisis data dari hasil penelitian ini adalah statistik deskriptif yang digunakan untuk mendeskripsikan data masing masing variabel dan analisis regresi yang digunakan untuk pengujian hipotesis. Alat pengumpul data yang digunakan adalah teknik komunikasi tidak langsung dan studi dokumenter. Sebelum digunakannya alat pengumpul data tersebut telah divalidasi dan diuji reliabilitasnya.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan, (1) Variabel fasilitas berada pada kategori rendah, variabel kreativitas berada pada kategori rendah dan pada variabel hasil belajar berada pada kategori rendah (2) Terdapat pengaruh fasilitas terhadap hasil belajar siswa sebesar 4,7% (3) Terdapat pengaruh kreativitas terhadap hasil belajar siswa sebesar 7,6% (4) Terdapat pengaruh fasilitas dan kreativitas secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa sebesar 8,4%.

Kata Kunci: *Fasilitas, Kreativitas, Hasil Belajar*