

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Mengajar Pada Materi Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia Kelas XI SMA Negeri 1 Sekayam Kabupaten Sanggau”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Mengajar Pada Materi Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia Kelas XI SMA Negeri 1 Sekayam Kabupaten Sanggau” ?. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendapatkan informasi yang jelas serta akurat mengenai “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Mengajar Pada Materi Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia Kelas XI SMA Negeri 1 Sekayam Kabupaten Sanggau”.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah “Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Mengajar”, sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah “Hasil Belajar Siswa”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan kelas (*class room action research*) sedangkan bentuk penelitiannya adalah Penelitian Tindakan Kolaboratif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sekayam Tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa sebanyak 42 orang. Terdiri dari siswa laki-laki berjumlah 17 dan perempuan berjumlah 25. Teknik pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teknik Observasi Langsung, Teknik Pengukuran dan Teknik Studi Dokumenter. Sehingga alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah Lembar APKG, Tes dan Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah mencari rata-rata (*Mean*).

Berdasarkan hasil penelitian, adapun jawaban dari sub masalah yang ada dapat ditarik kesimpulan secara umum sebagai berikut: 1) dengan di terapkan nya Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Mengajar Pada Materi Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia kelas XI SMA Negeri 1 Sekayam dapat dilakukan dengan lancar dan baik serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa. 2) Hasil belajar siswa pada materi persebaran flora dan fauna di indonesia dapat terlihat dari hasil tes pada siklus I jumlah siswa yang tuntas 19 orang dengan ketuntasan klasikal nya 45,23% dan jumlah siswa yang tidak tuntas 23 orang dengan ketuntasan klasikal 54,76% dan pada siklus II mengalami peningkatan bahwa siswa yang tuntas sebanyak 33 orang dengan ketuntasan klasikal 78,57% dan jumlah siswa yang tidak tuntas 9 orang dengan ketuntasan klasikal 21,42%. Terdapat peningkatan dengan di terapkannya keterampilan guru mengadakan variasi mengajar pada materi persebaran flora dan fauna di indonesia dari siklus I dengan nilai rata-rata 66,66 ketuntasan klasikalnya 45,23% meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 75,90 ketuntasan klasikalnya 78,57%