

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Hubungan Penerapan Model Pembelajaran *Pair Check* Dengan Keterampilan Menulis Teks Pengumuman Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sungai Raya Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya”. Masalah umumnya “Bagaimanakah hubungan penerapan model pembelajaran *pair check* dengan keterampilan menulis teks pengumuman pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sungai Raya Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya?”. Dengan sub-sub masalah sebagai berikut: (1) Bagaimanakah penerapan model pembelajaran *pair check* dengan keterampilan menulis teks pengumuman pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sungai Raya Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya?, (2) Bagaimanakah keterampilan menulis teks pengumuman pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sungai Raya Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya?, (3) Apakah terdapat hubungan penerapan model pembelajaran *pair check* dengan keterampilan menulis teks pengumuman pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sungai Raya Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya?

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penerapan model pembelajaran *pair check* dengan keterampilan menulis teks pengumuman pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sungai Raya Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya, sedangkan secara khusus penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui penerapan model pembelajaran *pair check* dengan keterampilan menulis teks pengumuman pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sungai Raya Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya, (2) mengetahui keterampilan siswa dalam menulis teks pengumuman, (3) mengetahui apakah terdapat hubungan penerapan model pembelajaran *pair check* dengan keterampilan menulis teks pengumuman pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sungai Raya Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya.

Penelitian ini menggunakan variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebasnya adalah “Model Pembelajaran *Pair Check*”. Sedangkan variabel terikatnya adalah “Keterampilan Menulis Teks Pengumuman”. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sungai Raya Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya yang terdiri dari kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, VII F, VII G, VII H yang berjumlah 248 orang. Mengingat jumlah populasi melebihi 100 maka sampel dalam penelitian ini yaitu 10% dari jumlah populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah 30 orang dan satu guru bahasa Indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan bentuk penelitian studi korelasi. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) Teknik komunikasi tidak langsung, (2) Teknik pengukuran. Sedangkan alat pengumpulan data yang digunakan yaitu: (1) angket, (2) tes.

Berdasarkan analisis perhitungan korelasi product moment data diperoleh  $r_{hitung} > r_{tabel}$  0,474 dan  $r_{tabel} > 0,361$ , pada  $N = 30$ . Ternyata harga  $r_{xy} = 0,474$  lebih besar dari harga  $r_{tabel}$  tersebut, ini berarti memberi konsekuensi menerima hipotesis alternatif ( $H_a$ ). Jadi hipotesis yang diterima adalah hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang berbunyi “Terdapat hubungan penerapan model pembelajaran *pair check* dengan keterampilan menulis teks pengumuman pada siswa kelas VII SMP

Negeri 2 Sungai Raya Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya”. Sedangkan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak.

Saran yang diberikan untuk memperbaiki penerapan model pembelajaran pair check dengan keterampilan menulis teks pengumuman, maka peneliti mengajukan beberapa saran. Adapun beberapa saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan antara lain: (1) Kepada siswa-siswa sebaiknya lebih menyukai dan meningkatkan kembali dalam keterampilan menulis, baik itu dalam menulis pengumuman, surat pribadi ataupun yang lainnya. memperbanyak sumber referensi untuk meningkatkan keterampilan menulis dan memiliki kesadaran betapa pentingnya keterampilan menulis. (2) Kepada pihak sekolah sebaiknya menyediakan referensi-referensi khususnya referensi buku pelajaran Bahasa Indonesia yang menyangkut tentang keterampilan menulis agar siswa yang memiliki keterampilan menulis lebih bisa diperhatikan dan dibimbing untuk menambah ilmu yang luas. Dengan demikian pihak sekolah juga sebaiknya banyak menyediakan layanan informasi di sekolah berupa artikel mengenai keterampilan menulis atau jurnal pendidikan mengenai keterampilan menulis serta referensi melalui internet.

