

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Analisis Pembelajaran Lempar Lembing pada Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Singkawang”.

Masalah Umum penelitian ini adalah “Bagaimana Pembelajaran Lempar Lembing pada Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Singkawang”, **Masalah Khusus** dalam penelitian ini 1). Bagaimanakah pengetahuan siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Singkawang pada pembelajaran lempar lembing, 2). Bagaimanakah sikap siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Singkawang pada pembelajaran lempar lembing, 3). Bagaimanakah kemampuan siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Singkawang pada pembelajaran lempar lembing.

Tujuan Umum dalam penelitian ini untuk mengetahui “Pembelajaran Lempar Lembing pada Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Singkawang”. **Tujuan Khusus** untuk mengetahui 1). Pengetahuan siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Singkawang pada pembelajaran lempar lembing, 2). Sikap siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Singkawang pada pembelajaran lempar lembing, 3). Kemampuan siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Singkawang pada pembelajaran lempar lembing.

Variabel dalam penelitian ini adalah variabel tunggal yaitu pembelajaran lempar lembing. **Metode** penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan bentuk penelitiannya menggunakan studi survey. **Populasi** dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Singkawang yang berjumlah 131 orang dan jenis sampel yang digunakan adalah *area sampling/cluster sampling* merupakan tehnik pengambilan sampel daerah yang digunakan untuk menentukan sampel pada populasi yang akan diteliti. **Sampel** dalam penelitian ini adalah 27 orang yang diambil dari jumlah populasi.

Hasil Penelitian yang di peroleh , berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran lempar lembing pada siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Singkawang, 1) Aspek kognitif siswa katagori “baik” dengan rata-rata 75, 2) Aspek afektif siswa katagori “sangat baik”, 3) Aspek psikomotorik pada pada sikap awal dalam lempar lembing dalam katagori “baik” dengan rata-rata persentase 77,2%, sikap pelaksanaan dalam katagori “kurang” dengan rata-rata persentase 64,4% dan sikap akhir dalam katagori “cukup” dengan rata-rata persentase 67,4%. Sedangkan jumlah rata-rata nilai psikomotoriknya 59,03

Kesimpulan dari hasil penelitian berdasarkan analisis data yang diperoleh, maka peneliti dapat menjawab sesuai dengan rumusan masalah dengan menyimpulkan hasil penelitian, hal ini menunjukkan bahwa dalam sikap pelaksanaan dan sikap akhir masi banyak yang perlu diperbaiki. **Saran** ditujukan kepada sekolah sebagai evaluasi dan guru penjaskes agar lebih memperhatikan pembinaan melalui kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan pembelajaran lempar lembing yang lebih kreatif, untuk siswa agar termotivasi dalam meningkatkan lempar lembing, serta untuk peneliti selanjutnya hasil penelitian ini