

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “ Analisis Konsepsi Siswa Pada Konsep Mata dan Cacat Mata Ditinjau Dari Prestasi Belajar Kelas VIII MTs Sirajul Ullum Pontianak”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah konsepsi siswa pada konsep mata dan cacat mata ditinjau dari prestasi belajar pada kelas VIII MTs Sirajul Ullum Pontianak?”. Adapun sub-sub masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah profil konsepsi siswa yang memiliki prestasi belajar tinggi pada konsep mata dan cacat mata di kelas VIII MTs Sirajul Ullum Pontianak, 2) Bagaimanakah profil konsepsi siswa yang memiliki prestasi belajar sedang pada konsep mata dan cacat mata di kelas VIII MTs Sirajul Ullum Pontianak, 3) Bagaimanakah profil konsepsi siswa yang memiliki prestasi belajar rendah pada konsep mata dan cacat mata di kelas VIII MTs Sirajul Ullum Pontianak, 4) Apakah terdapat perbedaan profil konsepsi siswa yang memiliki prestasi belajar tinggi, sedang dan rendah pada konsep mata dan cacat mata di kelas VIII MTs Sirajul Ullum Pontianak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 35 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh*. Teknik dan Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pengukuran dan dokumentasi, sedangkan alat pengumpulan datanya menggunakan tes diagnostik tiga tingkat. Reliabilitas instrumen menggunakan alfa dengan indeks reliabilitas sebesar 0,945 dengan kriteria sangat tinggi.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: 1) Profil konsepsi siswa yang memiliki prestasi belajar tinggi pada materi mata dan cacat mata memiliki tingkat konsepsi yang beragam dengan kriteria paham konsep sebesar 38,89%, tidak paham konsep sebesar 33,33%, dan miskonsepsi sebesar 27,78%, 2) Profil konsepsi siswa yang memiliki prestasi belajar sedang pada materi mata dan cacat mata memiliki tingkat konsepsi yang beragam dengan kriteria paham konsep sebesar 33,33 %, tidak paham konsep sebesar 38,33%, dan miskonsepsi sebesar 28,33%, 3) Profil konsepsi siswa yang memiliki prestasi belajar rendah pada materi mata dan cacat mata memiliki tingkat konsepsi yang beragam dengan kriteria paham konsep sebesar 31,67%, tidak paham konsep sebesar 35%, dan miskonsepsi sebesar 33,33% dan 4) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan jumlah siswa yang paham konsep antara siswa prestasi belajar tinggi, sedang maupun rendah, tidak terdapat perbedaan yang signifikan jumlah siswa yang tidak paham konsep antara siswa prestasi belajar tinggi, sedang maupun rendah dan tidak terdapat perbedaan yang signifikan jumlah siswa yang mengalami miskonsepsi antara siswa prestasi belajar tinggi, sedang maupun rendah.