

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Hidrosfer di kelas X SMA Negeri I Mandor”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “bagaimana pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) terhadap berpikir kreatif siswa pada materi Hidrosfer di kelas X SMA Negeri I Mandor?”. Adapun masalah khusus dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut: 1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) pada materi hidrosfer di kelas eksperimen? 2) Bagaimana kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi hidrosfer di kelas kontrol? 3) Bagaimana kemampuan berpikir kreatif siswa dinilai dari hasil produk media belajar pada materi hidrosfer di kelas eksperimen? 4) Apakah terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) terhadap berpikir kreatif siswa pada materi hidrosfer di kelas X SMA Negeri I Mandor?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi eksperimental* design dengan rancangan penelitian *Nonequivalent Control Group*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X SMA Negeri I Mandor. Penentuan sampel penelitian menggunakan teknik cluster sampling. Dalam tujuan ini pengambilan sampel disesuaikan dengan tujuan penelitian. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XA dan XB. Hasil penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut: 1) rata-rata hasil nilai proyek siswa sebelum diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) diketahui bahwa nilainya lebih kecil dari nilai setelah siswa diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*). 2) rata-rata nilai hasil berpikir kreatif siswa yang dinilai dari proyek setelah diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) diketahui bahwa nilai hasil berpikir kreatif siswa yang dinilai dari proyek lebih baik dari nilai sebelum kelas diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*). 3) Terdapat peningkatan rata-rata nilai hasil berpikir kreatif siswa yang dinilai dari proyek setelah diberikan pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) dengan rata-rata nilai sebelum diberikan pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) dengan menggunakan uji-T yaitu  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$  atau  $6,78906 > 1,6788$ . 4) maka hipotesis dalam penelitian ini diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan berpikir kreatif siswa setelah diberikan pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*).