

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Analisis Kualitas Butir Soal Pada Bank Soal Fisika Kelas X di SMA Negeri 2 Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu”. Dari hasil wawancara, diperoleh informasi bahwa di SMA Negeri 2 Bunut Hulu memiliki bank soal diantaranya bank soal mata pelajaran fisika. Penyusunan bank soal dilakukan oleh guru fisika di SMA Negeri 2 Bunut Hulu dengan sebagian soal diadopsi dari buku paket, lembar kerja siswa (LKS) dan beberapa soal dibuat sendiri oleh guru tersebut. Selain itu, soal yang telah dibuat langsung digunakan walaupun belum dilakukan telaah butir soal secara maksimal baik telaah kualitatif maupun telaah kuantitatif. Sehingga ada kemungkinan terdapat beberapa soal yang tidak sesuai dengan syarat-syarat atau kaidah instrumen evaluasi yang baik.

Di perkuat dari hasil observasi, diperoleh informasi bahwa hasil ulangan akhir semester ganjil mata pelajaran fisika kelas X di SMA Negeri 2 Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu pada tahun ajaran 2014/2015 masih tergolong rendah. Rata-rata siswa masih belum mencapai kriteria ketuntasan minimum yang di ditetapkan yaitu sebesar 70. Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa diduga disebabkan oleh kualitas alat evaluasi yang digunakan dan kemampuan siswa dalam mengerjakan soal. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan analisis kualitas butir soal pada bank soal fisika secara kualitatif dan kuantitatif serta mendeskripsikan tingkat pemahaman siswa berdasarkan Taksonomi Bloom di kelas X SMA Negeri 2 Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode diskriptif. Bentuk penelitian ini adalah studi survei. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Negeri 2 Bunut Hulu berjumlah 30 orang yang telah mengikuti pembelajaran pada semester ganjil. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengukuran dan studi dokumenter. Teknik pengukuran dilakukan untuk memperoleh jawaban siswa dan teknik studi dokumenter digunakan untuk memperoleh bank soal fisika kelas X, kisi-kisi soal, kunci jawaban dan silabus. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu bank soal fisika kelas X di SMA N 2 Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu dan lembar penelaah soal bentuk pilihan ganda yang diadopsi dari Rahmadhani dkk (2014).

Berdasarkan analisis data disimpulkan bahwa; (1) Analisis secara kualitatif berdasarkan konstruk, materi dan bahasa secara keseluruhan telah sesuai, namun ada beberapa soal yang perlu diperbaiki. (2) Analisis secara kuantitatif berdasarkan tingkat kesukaran 62,5% soal kategori sukar, 22,5% kategori sedang, 12,5% kategori mudah dengan kata lain proporsi tingkat kesukaran tidak seimbang. Daya pembeda 30% kategori jelek, 37,5% kategori cukup, 20% kategori baik, 0% kategori baik sekali, 12,5% sangat jelek. Efektivitas pengecoh 80% berfungsi dan 20% tidak berfungsi. Berdasarkan validitas 35% tidak valid dan 65% valid. Reliabilitas 0,65 dengan kategori sedang sehingga soal dapat dipercaya untuk mengevaluasi siswa. (3) Analisis Tingkat Pemahaman berdasarkan taksonomi Bloom C1 (pengetahuan) 70%, C2 (pemahaman) 42,44%, C3 (penerapan) 35,83% , C4 (analisis) 18,33%, C5(sintesis) 0% dan C6 (evaluasi) 0%. Tingkat pemahaman siswa lebih tinggi pada aspek C1 (pengetahuan).