

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul : **“Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VII SMP N 3 Meliau Kecamatan Meliau”**. Adapun masalah dalam penelitian ini yaitu 1) Bagaimanakah Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VII SMP N 3 Meliau Kecamatan ? 2) Bagaimanakah Peningkatan Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Kelas VII SMP N 3 Meliau Kecamatan Meliau?

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) untuk Mengetahui Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VII Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP N 3 Meliau Kecamatan Meliau. 2) untuk Mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Kelas VII SMP N 3 Meliau Kecamatan Meliau.

Bentuk Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Penelitian ini dilakukan di kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Meliau. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi, test hasil belajar pra tindakan, hasil belajar siklus I dan hasil belajar siklus II. Tindakan dilakukan sebanyak 2 siklus dengan materi peta, atlas dan globe. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Dari hasil penelitian tindakan kelas maka dapat disimpulkan bahwa: 1) Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VII SMP N 3 Meliau adalah guru harus menyiapkan materi yang sesuai dengan kurikulum, guru menyiapkan media gambar yang sesuai dengan materi, lembar pengamatan, dan lembar soal. 2) Peningkatan Hasil Belajar Setelah Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas VII SMP N 3 Meliau Dapat di lihat Pada Siklus I sebesar 66,7% sedangkan Pada Siklus ke II sebesar 83,3% terjadi Peningkatan Hasil Belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 16,6%.

Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti menyarankan : 1) Seorang guru harus pandai-pandai memilih dalam menggunakan media pembelajaran agar pembelajaran yang dilakukan tepat dan tidak membosankan. 2) Pembelajaran

menggunakan media gambar dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. 3) Hendaknya pelaksanaan pembelajaran menggunakan media gambar tidak selalu diterapkan oleh guru namun sebagai variasi dalam proses pembelajaran. 4) Dengan diterapkan pelaksanaan pembelajaran menggunakan media gambar siswa dapat meningkatkan semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas VII SMP N 3 Meliau dapat memperoleh hasil yang maksimal.

