

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “ Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Teknik *Think Talk Write (TTW)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Dalam Materi Lingkungan Hidup Di Kelas XI SMA Negeri 1 Kembayan Kabupaten Sanggau”. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimanakah pembelajaran sebelum menggunakan metode pembelajaran *Think Talk Write* pada kelas eksperimen mata pelajaran geografi dalam materi lingkungan hidup di kelas XI SMA Negeri 1 Kembayan Kabupaten Sanggau ? 2) Bagaimanakah hasil belajar di kelas kontrol tanpa penerapan metode pembelajaran *Think Talk Write* pada mata pelajaran geografi dalam materi lingkungan hidup di kelas XI SMA Negeri 1 Kembayan Kabupaten Sanggau? 3) Bagaimanakah hasil belajar kelas eksperimen sesudah menerapkan metode pembelajaran *Think Talk Write* pada mata pelajaran geografi dalam materi lingkungan hidup di kelas XI SMA Negeri 1 Kembayan Kabupaten Sanggau ? 4) Apakah terdapat pengaruh metode pembelajaran *Think Talk Write* terhadap hasil belajar di kelas eksperimen dalam materi lingkungan hidup di kelas XI SMA Negeri 1 Kembayan Kabupaten Sanggau?

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pembelajaran pada kelas eksperimen sebelum menggunakan metode pembelajaran *Think Talk Write* mata pelajaran geografi dalam materi lingkungan hidup di kelas XI SMA Negeri 1 Kembayan Kabupaten Sanggau ? 2) Untuk mengetahui hasil belajar di kelas kontrol tanpa penerapan metode pembelajaran *Think Talk Write* pada mata pelajaran geografi dalam materi lingkungan hidup di kelas XI SMA Negeri 1 Kembayan Kabupaten Sanggau? 3) Untuk mengetahui hasil belajar kelas eksperimen sesudah menerapkan metode pembelajaran *Think Talk Write* pada mata pelajaran geografi dalam materi lingkungan hidup di kelas XI SMA Negeri 1 Kembayan Kabupaten Sanggau ? 4) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Think Talk Write* terhadap hasil belajar di kelas eksperimen dalam materi lingkungan hidup di kelas XI SMA Negeri 1 Kembayan Kabupaten Sanggau?

Variabel bebas adalah metode pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*. “variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa”. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, bentuk penelitian yang digunakan adalah “*quasy experimental design*”, dengan rancangan *two-group post-test only*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik studi dokumenter dan teknik pengukuran, sehingga alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumen seperti RPP, Silabus dan dokumen lain yang diperlukan dan tes. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kembayan Kabupaten Sanggau berjumlah 99 siswa, pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster sampling*, sebanyak 2 kelas. Teknik analisis data yang digunakan rumus mencari rata-rata (*mean*), uji t. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut: 1) diperoleh rata-rata hasil belajar siswa yang

tidak diterapkan metode pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* sebesar 62,03 yang tergolong cukup. 2) diperoleh rata-rata hasil belajar siswa yang diterapkan metode pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* sebesar 74,37 yang tergolong baik. 3) Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji t diperoleh nilai  $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq +t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima, namun jika keadaan berbeda yakni  $-1,99 \leq 2,33 \geq 1,99$  atau  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yakni  $2,33 > 1,99$  maka  $H_0$  ditolak pada taraf signifikansi 5% hal ini berarti  $H_a$  diterima. Jadi, terdapat perbedaan antara rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* dengan rata-rata hasil belajar siswa yang tidak diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*.

*Kata kunci : Metode Pembelajaran Think Talk Write, Hasil Belajar*

