

**Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui
Model Pembelajaran *Think Pair Share* Pada Materi
Biosfer Di Kelas Xi Sma Negeri I Selakau
Kabupaten Sambas**

ABSTRAK

Keaktifan belajar siswa sangat diperlukan dalam pembelajaran seperti pembelajaran geografi, karena dalam pembelajaran Geografi Peserta didik didorong untuk memahami aspek dan proses fisik, karakteristik dan persebaran spesial ekologis di permukaan bumi. Sehingga Selain itu peserta didik dimotivasi secara aktif dan kreatif untuk menelaah bahwa kebudayaan dan pengalaman mempengaruhi persepsi manusia tentang tempat dan wilayah. Pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai yang diperoleh dalam mata pelajaran Geografi diharapkan dapat membangun kemampuan peserta didik untuk bersikap, bertindak cerdas, arif, berpikir kritis dan bertanggungjawab dalam menghadapi masalah sosial, ekonomi, dan ekologi. Tetapi permasalahan yang terdapat di lapangan ditemukan berbagai hal-hal yang mengganggu proses pembelajaran yaitu siswa kurang aktif pada saat proses pembelajaran, siswa keluar masuk selama proses pembelajaran, dan siswa kurang bersemangat dalam KBM serta siswa ribut saat proses pembelajaran. Proses pembelajaran pada hakekatnya untuk mengembangkan aktivitas dan kreativitas peserta didik melalui berbagai interaksi dan pengalaman belajar.

model pembelajaran pada penelitian tindakan kelas yang akan digunakan adalah menggunakan model pembelajaran *hnk pair and share*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui model pembelajaran *hnk pair share* pada materi biosfer di kelas XI SMA Negeri Selakau Kabupaten Sambas. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri Selakau Kabupaten Sambas yang berjumlah 26 siswa, antaranya 9 siswa laki-laki sedangkan 17 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Data yang diperoleh dari hasil observasi, angket respon siswa . metode analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif.

Guru sangat berperan untuk membimbing siswa melakukan diskusi, sehingga terciptanya suasana belajar yang lebih hidup, aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) merupakan salah satu pembelajaran kooperatif yang mudah dan sederhana untuk dilaksanakan di semua jenjang pendidikan. Pembelajaran kooperatif dengan pendekatan Think Pair Share merupakan cara guru untuk memotivasi siswa agar lebih aktif berpikir mandiri (*think*), kemudian berpasangan/ berdiskusi dengan satu kelompok yang telah ditentukan oleh guru (*pair*) dan berbagi dengan semua kelompok di kelas (*share*)

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar siswa melalui model pembelajaran *think pair share* pada materi biosfer di kelas XI SMA Negeri 1 Selakau Kabupaten Sambas. keaktifan belajar siswa mengalami peningkatan 18,09 % yaitu dari 68,35 % pada siklus I menjadi 86,44% pada siklus II. Peningkatan yang terjadi pada semua indikator yaitu: *Oral Activities* pada siklus I yaitu 66,34% menjadi 80,00% pada siklus II, *Writing Activities* pada siklus I 71,15 % sedangkan siklus II yaitu 96,15%, *menthal Activities* pada siklus I yaitu 71,06 % menjadi 80,00% pada siklus II, dan *Emotional Activities* pada siklus I yaitu 64,69% menjadi 89,61 % siklus II.

Kata kunci: keaktifan belajar, Model pembelajaran *Think Pair Share*