

## RINGKASAN SKRIPSI

Sri Devianti. (2016). Pengaruh Metode *Cooperative Script* Terhadap Keterampilan Membaca Ekstensif Berita Bertema Sama pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya. Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia Pontianak. (Pembimbing I Zulfadrial, M. Si dan Pembimbing II Muhammad Lahir, M. Pd).

Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Pengaruh Metode *Cooperative Script* terhadap Keterampilan Membaca Ekstensif Berita Bertema Sama pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya?”, dengan sub-sub masalah penelitian yaitu: (1) Bagaimanakah keterampilan membaca ekstensif berita bertema sama siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya sebelum menggunakan metode *cooperative script*?, (2) Bagaimanakah keterampilan membaca ekstensif berita bertema sama siswa kelas VIII Negeri 1 Sungai Raya sesudah menggunakan metode *cooperative script*?, (3) Apakah terdapat pengaruh metode *cooperative script* terhadap keterampilan membaca ekstensif berita bertema sama siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya?. Dari masalah tersebut jelas bahwa tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk mendeskripsikan Pengaruh Metode *Cooperative Script* Terhadap Keterampilan Membaca Ekstensif Berita Bertema Sama pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya. Adapun yang menjadi variabel dalam penelitian ini antara lain: (1) variabel bebas dalam penelitian ini adalah metode *Cooperative script*. (2) variabel terikat yang terdapat dalam penelitian ini adalah keterampilan membaca ekstensif berita bertema sama.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, dengan bentuk *Pre-experimental design* dan rancangan penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya tahun pelajaran 2015/2016 sebanyak 359 siswa terdiri dari 10 kelas. Sedangkan sampel yang diambil adalah 1 kelas dari 10 kelas VIII di SMP Negeri 1 Sungai Raya yaitu kelas VIII F sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 34 orang siswa dan dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Alat pengumpul data berupa tes, soal tes berbentuk uraian untuk *pre-test* dan *post-test*. Instrumen penelitian berupa silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kisi-kisi soal, soal uji coba, rubrik penilaian, dan kunci jawaban yang telah divalidasi oleh 2 orang dosen dan 1 orang guru mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Secara rinci, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh: (1) Rata-rata nilai membaca ekstensif berita bertema sama pada tes awal (*pre-test*) siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya adalah 64,85. (2) Rata-rata nilai membaca ekstensif berita bertema sama pada tes akhir (*post-test*) siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya adalah 78,62. (3) Terdapat pengaruh metode *cooperative script* terhadap keterampilan membaca ekstensif berita bertema sama pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya, yaitu nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan angka  $13,10 > 1,6905$ .

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, secara umum dapat disimpulkan bahwa pengaruh metode *cooperative script* terhadap keterampilan membaca ekstensif berita bertema sama siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya tergolong tinggi dengan *Effect Size* (ES) sebesar 1,35. Secara khusus, berdasarkan sub-sub masalah penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Rata-rata nilai siswa sebelum diterapkan metode *cooperative script* tergolong cukup dengan rata-rata nilai 64,85. (2) Rata-rata nilai siswa setelah diterapkan metode *cooperative script* tergolong tinggi dengan rata-rata nilai 78,62. (3) Terdapat pengaruh metode *cooperative script* terhadap keterampilan membaca ekstensif berita bertema sama pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan rumus Uji-t untuk satu kelompok sampel diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 13,10 dan diperoleh  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  sebesar 1,6905. Maka nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $13,10 > 1,6905$ . Saran peneliti yaitu: (1) Metode *cooperative script* dapat dijadikan pertimbangan untuk digunakan sebagai metode pembelajaran di sekolah, (2) Guru perlu menguasai dan dapat menerapkan berbagai metode pembelajaran dalam proses belajar mengajar agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan setelah proses belajar mengajar, khususnya pada materi keterampilan membaca ekstensif berita bertema sama, dan (3) Di harapkan kepada peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya agar berusaha untuk memperbaiki penelitian yang telah dilakukan sesuai dengan kaidah karya tulis ilmiah yang baik dan benar.

