

## RINGKASAN SKRIPSI

Rosita Sari. (2016). Pemakaian Bahasa Indonesia Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 14 Sabung Trans Kecamatan Subah Kabupaten Sambas ( Kajian Sociolinguistik). Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia. (Pembimbing Pertama: Dra. Hj. Uray Titin Hiswari, M.Si., Pembimbing Kedua: Muhammad Lahir, M.Pd., dan Pembimbing Pendamping Fitri Wulansari, M. Pd).

Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terhadap pemakaian Bahasa Indonesia pada siswa SD Negeri 14 Sabung Trans, Kecamatan Subah, Kabupaten Sambas. Sekolah Dasar Negeri 14 Sabung Trans terletak di Desa Mukti Raharja Kecamatan Subah Kabupaten Sambas. Gejala pemakaian berbagai variasi bahasa daerah dalam komunikasi ternyata memberikan dampak negatif terhadap siswa sekolah dasar seperti yang terjadi di dalam pemakaian bahasa di Sekolah Dasar Negeri 14 Sabung Trans Kecamatan Subah Kabupaten Sambas. Kemampuan berbahasa Indonesia siswa tergolong masih pasif akibat terbiasa dengan bahasa ibu dan dialek daerahnya. Situasi pemakaian bahasa Indonesia siswa di Sekolah Dasar Negeri 14 Sabung Trans Kecamatan Subah Kabupaten Sambas masih banyak diwarnai dengan bahasa ibu (Bahasa Dayak, Jawa, Sunda, Melayu, Batak, dan NTT ) sebagai bahasa komunikasi pada saat proses belajar mengajar berlangsung.

Fokus masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Pemakaian Bahasa Indonesia Siswa di Sekolah Dasar Negeri 14 Sabung Trans Kecamatan Subah Kabupaten Sambas?” adapun submasalah Pada penelitian ini sebagai berikut: 1)Bagaimanakah bentuk variasi bahasa dilihat dari situasi dan kondisi yang digunakan siswa di Sekolah Dasar Negeri 14 Sabung Trans Kecamatan Subah Kabupaten Sambas? dan 2) Bagaimanakah bentuk interferensi bahasa ibu terhadap penggunaan bahasa Indonesia siswa di Sekolah Dasar Negeri 14 Sabung Trans Kecamatan Subah Kabupaten Sambas?.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pemakaian bahasa siswa secara lisan dalam proses pembelajaran di kelas, tuturan siswa di luar kelas di Sekolah Dasar Negeri 14 Sabung Trans Kecamatan Subah Kabupaten Sambas. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dan bentuk penelitian kualitatif. Kajian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kajian sociolinguistik.

Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa .Teknik Pengumpulan Data dalam penelitian ini Teknik Komunikasi Langsung , simak, dan rekaman. Alat pengumpul datanya pedoman wawancara, catatan lapangan, dan alat perekam. teknik keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yakni dengan mengumpulkan data, reduksi data, sajian, penarikan kesimpulan.

Dapat disimpulkan sebagai berikut Adanya variasi bahasa yang dilihat dari segi situasi dengan jumlah 33 data dan interferensi yakni pada tataran fonologi dengan jumlah 27 data, Morfologi dengan sebanyak 14 data, sintaksis dengan jumlah 14 data yang digunakan oleh siswa Sekolah Dasar Negeri 14 Sabung Trans Kecamatan Subah Kabupaten Sambas.