

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Ekperimentasi Model Pembelajaran Tipe *Team Games Tournament* (TGT) dan *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Pada Materi Segitiga Di Kelas VII SMP Negeri 1 Galing”. Tujuan dari penelitian ini secara umumnya adalah untuk mengetahui eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* dan *pair check* terhadap hasil belajar siswa ditinjau dari kreativitas belajar pada materi Segitiga kelas VII SMP Negeri 1 Galing.

Secara rinci tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan: (1) Hasil belajar siswa antara pembelajaran dengan model TGT dan pembelajaran *pair check* pada materi segitiga; (2) Hasil belajar siswa yang diberikan pembelajaran dengan model TGT, antara siswa yang mempunyai kreativitas tinggi, sedang dan rendah pada materi segitiga; (3) Hasil belajar pada pembelajaran *pair check*, antara siswa yang mempunyai kreativitas tinggi, sedang dan rendah; (4) Hasil belajar antara siswa yang mempunyai kreativitas tinggi, sedang dan rendah pada materi segitiga.; (5) Hasil belajar antara siswa yang mempunyai kreativitas tinggi, sedang dan rendah pada siswa diberikan pembelajaran dengan model TGT dan pembelajaran dengan model *pair check* pada materi segitiga.

Adapun bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah bentuk penelitian eksperimen semu (*quasi experimental designs*) dengan desain faktorial  $2 \times 3$  dengan variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran TGT dan model pembelajaran *pair check*, variabel terikat adalah hasil belajar siswa dan variabel moderator adalah kreativitas siswa.

Populasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 tahun pelajaran 2015/2016 sebanyak 4 kelas. Sampel penelitian diambil dengan *Cluster Random Sampling* sebanyak 2 kelas yang dipilih secara acak setelah diketahui populasi tersebut homogen dengan menggunakan uji Bartlett. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar dan angket kreativitas siswa.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama. Uji prasyarat analisis adalah kedua kelas harus seimbang yang diuji dengan uji *t*, data harus berdistribusi normal yang diuji dengan uji Lilliefors dan homogen yang diuji dengan uji Bartlett.

Adapun hasil penelitian ini yaitu: (1) model pembelajaran dengan model TGT lebih baik daripada model pembelajaran *pair check* pada materi segitiga.; (2) Siswa yang mempunyai kreativitas tinggi memberikan hasil belajar yang sama baiknya dengan siswa yang mempunyai kreativitas sedang, siswa yang mempunyai kreativitas tinggi lebih baik daripada siswa yang memiliki kreativitas sedang dan siswa yang mempunyai kreativitas sedang memberikan hasil belajar yang sama baiknya dengan siswa yang mempunyai kreativitas rendah pada materi segitiga; (3) Pada pembelajaran dengan model TGT, siswa yang mempunyai kreativitas tinggi memberikan hasil belajar yang sama baiknya dengan siswa yang mempunyai kreativitas sedang maupun rendah tetapi siswa yang mempunyai kreativitas sedang memberikan hasil yang lebih baik daripada siswa yang

mempunyai kreativitas rendah pada materi segitiga; (4) Pada pembelajaran dengan model *pair check*, siswa yang mempunyai kreativitas tinggi, sedang dan rendah memberikan hasil belajar yang sama pada materi segitiga; (5) Siswa yang mempunyai kreativitas tinggi dan rendah, pada pembelajaran dengan model TGT dan *pair check* memberikan hasil belajar yang sama baiknya tetapi siswa yang mempunyai kreativitas sedang, pada pembelajaran dengan model TGT memberikan hasil yang lebih baik dengan pembelajaran model *pair check* pada materi segitiga.

