

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Kooperatif* tipe *Make A Match* pada mata pelajaran sejarah di MAN 2 Ketapang”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif* Tipe *Make A Match* Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas XI IPS MAN 2 Ketapang?”. Adapun sub masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah perencanaan penerapan model pembelajaran *Kooperatif* tipe *Make a Match* pada mata pelajaran sejarah dalam meningkatkan hasil belajar siswa di kelas XI IPS MAN 2 Ketapang?. 2) Bagaimanakah pelaksanaan model pembelajaran *Kooperatif* tipe *Make a Match* pada mata pelajaran sejarah di kelas XI IPS MAN 2 Ketapang dalam meningkatkan hasil belajar siswa?. 3) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Kooperatif* tipe *Make a Match* pada mata pelajaran sejarah di kelas XI IPS MAN 2 Ketapang dalam meningkatkan hasil belajar siswa?.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan dengan bentuk penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) adalah penelitian tindakan kolaboratif yang dilakukan dalam 2 siklus dimana setiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas kelas XI IPS 1 MAN 2 Ketapang yang berjumlah 34 orang siswa. Pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi langsung, teknik pengukuran, dan teknik dokumenter. Alat pengumpul data yang digunakan adalah panduan observasi, soal tes dan dokumen. Teknik analisis data menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Indikator kinerja menggunakan hitungan rumus persentase.

Berdasarkan hasil analisis data yang peneliti lakukan, dapat disimpulkan bahwa jumlah siswa yang tuntas sesuai KKM yang telah ditetapkan yaitu ≥ 70 mengalami peningkatan dari hasil Pra penelitian 19 orang yang nilainya mencapai KKM dari 34 orang siswa dengan persentase 55,88%, sedangkan pada siklus I siswa yang nilainya mencapai KKM adalah 24 orang dari 34 orang siswa dengan persentase 70,58% dan pada tindakan siklus II siswa yang nilainya mencapai KKM yang telah ditetapkan berjumlah 28 orang dari 34 orang siswa dengan persentase 82,35%. Peningkatan persentase dari pra tindakan ke siklus I mencapai 14,70% sedangkan dari siklus I ke siklus II meningkat 11,77%.

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh, peneliti bisa menyimpulkan bahwa Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif* Tipe *Make a Match* dapat menjawab hipotesis tindakan yang telah dirumuskan sebelumnya yang menyebutkan bahwa jika guru menerapkan model pembelajaran *Kooperatif* tipe *Make a Match* pada mata pelajaran sejarah di MAN 2 Ketapang maka hasil belajar siswa akan meningkat.