

RINGKASAN SKRIPSI

Judul skripsi ini adalah “Pengaruh Penerapan Metode *Brain Storming* Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sengah Temila Kabupaten Landak”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah: “Bagaimanakah Pengaruh Penerapan Metode *Brain Storming* Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sengah Temila Kabupaten Landak”.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengkaji Pengaruh Penerapan Metode *Brain Storming* Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sengah Temila Kabupaten Landak. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi objektif mengenai: 1) Keterampilan berbicara pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sengah Temila Kabupaten Landak sebelum diterapkan metode *brain storming*. 2) Keterampilan berbicara pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sengah Temila Kabupaten Landak setelah diterapkan metode pembelajaran *brain storming*. 3) Pengaruh antara penerapan *brain storming* terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sengah Temila Kabupaten Landak.

Manfaat dalam penelitian ini adalah; 1) Manfaat teoritis, a) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi bagi pengembangan disiplin ilmu pendidikan Bahasa Indonesia khususnya tentang metode *brain storming*, b) Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan bacaan dan referensi bagi rekan mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia untuk melakukan kegiatan penelitian lanjutan atau sejenisnya. 2) Manfaat Praktis, a) Bagi Guru, diharapkan penelitian ini dapat memberi gambaran kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya maupun guru mata pelajaran lainnya dalam prestasi dan keterampilan belajar siswa, b) Bagi Siswa, dengan adanya penelitian ini diharapkan mampu memberi variasi atau pilihan metode pembelajaran sehingga proses pembelajaran bisa berjalan secara efektif dan efisien, sehingga hasil belajar sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), c) Bagi Sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menyempurnakan proses pembelajaran khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 2 Sengah Temila Kabupaten Landak, d) Bagi Peneliti, Penelitian ini diharapkan dapat menjadi wahana pengetahuan mengenai penggunaan metode *brain storming* dalam pelajaran Bahasa Indonesia khususnya dan dapat dijadikan referensi atau bahan bacaan bagi peneliti selanjutnya.

Variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut, yaitu: 1) Variabel bebas, yaitu “Metode *brain storming*”, 2) Variabel terikat, yaitu “Keterampilan berbicara pada siswa”. Metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, dengan bentuk penelitian *pre-eksperimen*, jumlah populasi 62 orang dan sampel 31 orang siswa kelas XI SMA IPS Negeri 2 Sengah Temila Kabupaten Landak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik pengukuran dan dokumenter. Alat penelitian yang digunakan berupa soal tes dan studi dokumenter, sedangkan teknik pengolahan data dipergunakan rumus persentase, mean dan *microsoft excel*.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa: “Terdapat Pengaruh yang signifikan antara penerapan metode *brain storming* terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sengah Temila Kabupaten Landak”. Sehingga secara khusus dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: 1) keterampilan berbicara pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sengah Temila Kabupaten Landak sebelum diterapkan metode *brain storming* tergolong “cukup” dengan rata-rata 60,26. 2) keterampilan berbicara pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sengah Temila Kabupaten Landak setelah diterapkan metode *brain storming* dikategorikan “cukup”, dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 73,81. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan metode *brain storming* terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sengah Temila Kabupaten Landak, yaitu: $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai $2,975 > 1,697$.

Berdasarkan temuan yang terdapat dalam penelitian ini, jadi peneliti menyarankan: 1) Kepada guru diharapkan dapat menerapkan metode *brain storming* agar dapat merangsang siswa dalam mengungkapkan pendapatnya. 2) Kepada guru diharapkan dapat memberikan umpan balik kepada siswa pada saat kegiatan pembelajaran di kelas. 3) Kepada siswa diharapkan dapat menerima pembelajaran dengan metode *brain storming* sehingga siswa lebih aktif mengungkapkan pendapat dengan berbicara.

