

Penulis

ABSTRAK

Dewi, Marlisa. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Materi Sejarah Komputer Kelas VII MTs Ushuluddin Singkawang. Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Pontianak: Pendidikan Teknologi Informasi dan Komputer, Program Strata 1, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Persatuan Guru Republik Indonesia, (IKIP-PGRI) Pontianak. (Pembimbing 1 Idham Azwar, M.Pd. Pembimbing 2 Sri Koriaty, S. Kom, M.Pd).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada materi sejarah komputer karena peserta didik memiliki minat belajar yang rendah dalam belajar serta materi sejarah komputer dianggap sulit. Penelitian ini difokuskan pada materi sejarah komputer melalui model Kooperatif Tipe *Make A Match*. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan hasil dari kegiatan pembelajaran sejarah komputer melalui model Kooperatif Tipe *Make A Match*. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar siswa pada materi sejarah komputer melalui model *Kooperatif Tipe Make A Match*. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Deskriptif dengan bentuk penelitian kualitatif. Prosedur pelaksanaan penelitian ini terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Rancangan penelitian ini berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Perencanaan pada siklus 1 sudah baik dengan persentase sebesar 70,58% sedangkan pada perencanaan siklus 2 dengan persentase 83,52%. Pelaksanaan pada siklus 1 pertemuan pertama dengan persentase 60,90%, sedangkan pelaksanaan siklus 2 pertemuan kedua dengan persentase 69,09%. Pelaksanaan siklus 1 pertemuan pertama dengan persentase 81,81%, sedangkan pelaksanaan siklus 2 pertemuan kedua dengan persentase 86,36%. Hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada siklus 1 dengan nilai rata-rata mencapai 64 dan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 62,06%, sedangkan nilai rata-rata pada siklus 2 meningkat menjadi 71,24 dengan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 79,31%. Berdasarkan penelitian ini peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* sudah baik. Pada materi sejarah komputer di kelas VII MTs Ushuluddin Singkawang.

Kata Kunci: Sejarah Komputer, Model Kooperatif Tipe *Make A Match*.