

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul "Hubungan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar geografi pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tayan Hulu". Masalah umum dalam penelitian ini adalah "Bagaimanakah Hubungan Antara Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar geografi Pada Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tayan Hulu?". Adapun sub-sub masalah adalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah motivasi belajar geografi pada siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tayan Hulu?; 2) Bagaimanakah kemandirian belajar geografi pada siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tayan Hulu?; 3) Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar terhadap kemandirian belajar geografi pada siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tayan Hulu?

Dari masalah tersebut jelas bahwa dari penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar, kemandirian belajar geografi, hubungan antara motivasi belajar terhadap kemandirian belajar geografi dan seberapa besar kontribusi motivasi belajar terhadap kemandirian belajar geografi. Hipotesis penelitian yang diuji adalah terdapat hubungan signifikan antara motivasi belajar terhadap kemandirian belajar geografi, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tayan Hulu sebanyak 55 orang dari 2 kelas, Alat yang digunakan mengumpulkan data menggunakan angket model skala likert.

Berdasarkan hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan kemandirian belajar pada siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tayan Hulu dengan kategori cukup kuat dengan nilai r_{hitung} 0,557 lebih besar dari r_{tabel} 0,266. Dengan demikian dapat diartikan bahwa motivasi belajar biasa memberi kontribusi dengan kemandirian belajar. Secara rincian kesimpulannya adalah sebagai berikut; 1) motivasi belajar pada siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tayan Hulu dikategori cukup dengan persentase 67,18%; 2) kemandirian belajar geografi pada siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tayan Hulu dikategori cukup dengan persentase 68,59%; 3) terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan kemandirian belajar geografi pada siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tayan Hulu. Saran yang dikemukakan yaitu: 1) Disarankan bagi guru untuk memberi motivasi siswa dalam belajar, agar membentuk karakter siswa yang mandiri dalam belajar; 2) Disarankan bagi siswa kelas delapan sekolah menengah pertama negeri 2 tayan hulu yang memiliki motivasi belajar dapat mengembangkan motivasi belajarnya, sehingga kemandirian belajar dapat meningkat; 3) Bagi penelitian lanjut disarankan untuk melihat hubungan kemandirian belajar geografi terhadap prestasi belajar siswa; 4) Diharapkan kepala sekolah dapat memberikan dorongan motivasi belajar kepada anak didiknya.