

RINGKASAN SKRIPSI

Pengaruh Metode *Talking Stick* Terhadap Kemampuan Mengapresiasi Puisi Pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kembayan Kabupaten Sanggau. Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia Pontianak. (Pembimbing pertama Drs. Siswoyo, M. Pd. dan Pembimbing kedua Mai Yuliasri Simarmata, M. Pd.).

Masalah umum penelitian adalah “Bagaimanakah Pengaruh Metode *Talking Stick* Terhadap Kemampuan Mengapresiasi Puisi Pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kembayan Kabupaten Sanggau?”, sub masalah penelitian yaitu: (1) Bagaimanakah hasil pembelajaran mengapresiasi puisi sebelum menggunakan metode *talking stick*?, (2) Bagaimanakah hasil pembelajaran mengapresiasi puisi pada siswa sesudah menggunakan metode *talking stick*?, (3) Apakah terdapat pengaruh metode *talking stick* terhadap kemampuan mengapresiasi puisi pada siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kembayan Kabupaten Sanggau. Tujuan umum penelitian adalah “Pengaruh Metode *Talking Stick* Terhadap Kemampuan Mengapresiasi Puisi Pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kembayan Kabupaten Sanggau”. Tujuan khusus penelitian yaitu: (1) Kemampuan mengapresiasi puisi pada siswa sebelum menggunakan metode *talking stick*. (2) Kemampuan mengapresiasi puisi pada siswa sesudah menggunakan metode *talking stick*. (3) Pengaruh metode *talking stick* terhadap kemampuan mengapresiasi puisi pada siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kembayan Kabupaten Sanggau. Manfaat penelitian terdiri dari manfaat teoretis dan manfaat praktis bagi sekolah, guru, siswa, dan peneliti. Variabel dalam penelitian terdiri dari variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu metode *talking stick* yang diajarkan pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kembayan Kabupaten Sanggau beserta aspek-aspeknya. Variabel terikat adalah Variabel terikat dalam penelitian ini adalah kemampuan mengapresiasi puisi pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kembayan Kabupaten Sanggau yang diukur setelah perlakuan diberikan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode eksperimen. Bentuk penelitian adalah *pre-eksperimen design* dan rancangan penelitian *One Group Pre-test Post-test Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kembayan yang terdiri dari enam kelas yaitu: X 1, X 2, X 3, X 4, X 5 dan X 6. Teknik penentuan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *sampling purposive*. Jadi, sampel dalam penelitian ini terdiri dari satu kelas yaitu kelas X4 sebagai kelas eksperimen.

Hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan mengapresiasi puisi pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kembayan Kabupaten Sanggau sebelum diterapkan metode *talking stick* dengan hasil perhitungan tergolong cukup dengan rata-rata 64,82 dan standar deviasi nilai 9,09 Kemampuan mengapresiasi puisi pada siswa kelas X Sekolah

Menengah Atas Negeri 1 Kembayan Kabupaten Sanggau setelah diterapkan metode *talking stick* dengan hasil perhitungan tergolong baik dengan rata-rata 76,59 dan standar deviasi nilai 9,37. Hasil perhitungan menggunakan rumus Uji-t untuk satu kelompok sampel diperoleh t_{hitung} sebesar 10,26 dan diperoleh t_{tabel} dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ sebesar 1,697. Maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $10,66 > 1,697$ artinya hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh metode *talking stick* terhadap kemampuan mengapresiasi puisi pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kembayan Kabupaten Sanggau.

Berdasarkan data hasil penelitian, maka dapat disimpulkan secara umum bahwa pengaruh metode *talking stick* terhadap kemampuan mengapresiasi puisi pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kembayan Kabupaten Sanggau tergolong tinggi atau signifikan yang diketahui berdasarkan perhitungan *Effect Size*. Kemampuan mengapresiasi puisi siswa sebelum diterapkannya metode *talking stick* adalah 64,82. Kemampuan puisi siswa setelah diterapkannya metode *talking stick* adalah 76,59. Terdapat pengaruh metode *talking stick* terhadap kemampuan mengapresiasi puisi pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kembayan Kabupaten Sanggau. Saran peneliti yaitu bagi siswa diharapkan dapat mengikuti setiap proses pembelajaran di kelas dengan baik dan siswa juga harus berani mengungkapkan pendapatnya maupun berani bertanya mengenai materi yang belum dikuasainya pada saat guru memberi kesempatan untuk bertanya agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Bagi guru, diharapkan dapat menggunakan variasi metode pembelajaran agar siswa lebih tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas, sehingga tercipta interaksi yang baik antara guru dan peserta didik dan suasana belajar menjadi lebih menyenangkan. Satu diantara variasi metode pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran adalah metode pembelajaran *Talking Stick* dengan harapan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Kepada peneliti selanjutnya perlu memperhatikan alokasi waktu pada setiap tahap pembelajaran, sehingga tiap tahap pembelajaran akan benar-benar memberikan kesempatan yang cukup bagi kegiatan yang dilakukan dalam proses pembelajaran dan bagi peneliti selanjutnya juga harus lebih menyempurnakan penelitiannya dan memperbaiki penelitian yang telah dilakukan sesuai dengan aturan tata tulis maupun buku pedoman dari lembaga yang bersangkutan.