

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati, dkk. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hopkins, D. (1993). *A Teacher's Guided to Classroom Research*. London: St Edmundsbury Press.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Margono, S. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nasution, S. (2011). *Berbagai Pendekatan Dalam proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Purwanto, N. (2013). *Prinsip – prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Riduwan. (2014). *Metodelogi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafinda Persada.
- Sadiman. (2006). *Teknologi informasi dan komunikasi untuk SMA kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sarwiji, S. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) & Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Yauma Pressindo.
- Salvin, Kobert E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Samion. H. AR., dkk. (2014). *Pedoman Akademik dan Kemahasiswaan Penulisan Skripsi dan Makalah*. Pontianak: STKIP-PGRI Pontianak.

Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sugiyanto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka

Zuldafrial. (2012). *Pendekatan Penelitian Dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Pontianak: STAIN Pontianak Press.

JURNAL

Lovieana, Lova., (2015). "Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar pada Kompetensi Dasar Memilih Jenis Pengandaan Dokumen yang Sesuai di SMK Nasional Pati". *Economic Education Analysis Journal*, 4 (1), 122-133.

Ningtyas, P., dan Siswaya, H., (2012) "Penggunaan Metode Kooperatif Tipe TGT diLengkapi Modul dan LKS Ditinjau dari Aktivitas Siswa". *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 3 (1), 51-58.

Noriyana, M., (2013) "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Segi Empat di Kelas VII A SMPN 3 Paringin". *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 4 (1), 79-84.

Pratama, E.H., Pujiastuti., Prihatin, J., (2014) "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (Tgt) Disertai Teka – Teki Silang (Crossword Puzzles) pada Siswa Kelas VII (SMP Mitra Jember Semester Genap Tahun Pelajaran 2012/2013)". *Jurnal penelitian*, 3 (2), 93-102.

SKRIPSI

Budiarti, Diah. (2014). Perbandingan Model Pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournamen* dengan Kontekstual pada materi kubus dan balok ditinjau dari aktivitas belajar siswa kelas VIII SMPN 3 Sungai Kakap. IKIP PGRI Pontianak: Tidak dipublikasikan.

Istiqomah. (2010). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas 1 Pada Materi Berwudhu Melalui Penerapan Kombinasi Strategi *Poster Session* dan Metode simulasi di SDN 025 Parit Bujur Kecamatan Sungai Kakap Tahun Ajaran 2009/2010 .STAIN Pontianak: Tidak dipublikasikan.

Rasni. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan *DirectInstruction* dengan Media *Refutation Text* pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas X AGP SMK Negeri 1 Sungai Raya Kabupaten Bengkayang. Pontianak: Tidak dipublikasikan.

