

RINGKASAN SKRIPSI

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas penggunaan Metode Demontrasi pada materi suhu dan kalor di kelas X SMA Negeri 1 Segedong. Secara khusus tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Ketuntasan hasil belajar siswa menggunakan metode Demontrasi interaktif pada materi suhu dan kalor di kelas X SMA Negeri 1 Segedong. 2) Aktivitas belajar siswa menggunakan metode Demontrasi interaktif pada materi suhu dan kalor di kelas X SMA Negeri 1 Segedong. 3) Respon siswa menggunakan metode Demontrasi interaktif pada materi suhu dan kalor di kelas X SMA Negeri 1 Segedong. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah metode demostrasi interaktif di kelas X SMA Negeri 1 Segedong, sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah Ketuntasan hasil belajar, aktivitas siswa dan respon siswa selama mengikuti pembelajaran menggunakan metode demonstrasi interaktif.

Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre experimental designs*. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *One shot Case Study*.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIA SMA Negeri 1 Segedong terdiri dari dua kelas yaitu X MIA 1 dan X MIA 2. sampel dalam penelitian ini adalah kelas X MIA 2 yang ditentukan secara acak dengan memperhatikan kehomogenitasan kelas tersebut. Pengumpulan data menggunakan teknik pengukuran, observasi langsung, komunikasi tidak langsung, dokumentasi. alat pengumpulan data berupa hasil belajar, lembar observasi, angket respon siswa.

Berdasarkan hasil analisis data *posttest*, aktivitas dan angket yang telah diperoleh maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rata-rata hasil belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan metode demonstrasi interaktif pada materi suhu dan kalor di kelas X SMA Negeri 1 Segedong tidak mencapai ketuntasan. Ketuntasan hasil belajar siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal yaitu memperoleh ≥ 70 dan jumlah siswa yang tuntas hanya yaitu 55,17 %.
2. Aktivitas belajar siswa saat mengikuti proses pembelajaran metode demonstrasi interaktif pada materi suhu dan kalor di kelas X SMA Negeri 1 Segedong tergolong aktif.
3. Respon siswa saat mengikuti proses pembelajaran metode demonstrasi interaktif pada materi suhu dan kalor di kelas X SMA Negeri 1 Segedong tergolong sangat kuat.
4. Pembelajaran menggunakan metode demonstrasi interaktif pada materi suhu dan kalor di kelas X SMA Negeri 1 Segedong tergolong cukup efektif.